**![Герб цвет без вч [Converted]]()**

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ ТРОСНЯНСКОГО РАЙОНА**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 16 декабря 2020 года №295

Об утверждении положения подготовки населения в

области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и

техногенного характера и примерных программ обучения

по организации подготовки населения по вопросам

гражданской обороны, предупреждения и

ликвидации чрезвычайных ситуаций,

обеспечения пожарной безопасности людей на водных объектах

 Во исполнение федеральных законов от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1485 «Об утверждении положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», в целях осуществления на территории Троснянского района единой государственной политики в области обучения населения по вопросам гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах администрация Троснянского района

п о с т а н о в л я е т:

1. Утвердить:

1.1. [Положение](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%95%D0%94%D0%94%D0%A1%5CDownloads%5C%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87.%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%93%D0%9E%D0%A7%D0%A1%202017.doc#P54) об организации подготовки населения Троснянского района в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее – Положение) ( приложение 1).

 1.2. Примерную Программу курсового обучения личного состава спасательных служб в области гражданской обороны ( приложение 2).

 1.3. Примерную Программу курсового обучения личного состава нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне в области гражданской обороны (приложение 3).

 1.4. Примерную Программу курсового обучения работников в области гражданской обороны (приложение 4).

 2. Установить, что подготовка организуется в рамках единой системы подготовки населения мерам пожарной безопасности, способам защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, способам защиты при чрезвычайных ситуациях и осуществляется по соответствующим группам в организациях (в том числе образовательных учреждениях), а также по месту жительства.

 3. Отделу образования администрации Троснянского района (И.В.Ерохина):

 активизировать работу по улучшению качества подготовки обучающихся по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее - ОБЖ), в том числе по организации участия во Всероссийском детско-юношеском общественном движении «Школа безопасности»;

 с целью распространения передового опыта преподавательского состава улучшить работу методического объединения по предмету ОБЖ;

 ежегодно планировать и совместно с заинтересованными организациями проводить соревнования «Школа безопасности»;

 продолжить работу по повышению квалификации преподавателей (учителей) ОБЖ и по созданию и оснащению классов для изучения предмета ОБЖ.

 4. Рекомендовать главам поселений района, руководителям организаций, в пределах своих полномочий и в порядке, установленном федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации:

взять за основу рабочие программы обучения работающего населения (работников организаций), личного состава спасательных служб и нештатных формирований с учетом деятельности организаций на основании примерных программ, утвержденных данным постановлением;

создать и оснастить специализированные классы для проведения подготовки;

проводить противопожарную пропаганду и обучать своих работников мерам пожарной безопасности;

организовать планирование, проведение учений и тренировок в области ГОЧС и представление к 20 сентября планов проведения учений и тренировок на следующий год в администрацию Троснянского района;

с целью качественного планирования обучения установленных категорий обучающихся ежегодно к 20 июня представлять реестры подготовки должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС (за муниципальное образование и организацию) и заявки на обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС в Учебно-методическом центре по ГОЧС в администрацию района.

 5. Начальнику отдела по ГО, ЧС и мобилизационной работы администрации Троснянского района (Бувина С.А.):

1) с целью качественной организации обучения установленных категорий обучающихся ежегодно представлять:

до 1 июля - реестры подготовки должностных лиц и специалистов ГО районного звена ОТП РСЧС в Главное управление МЧС России по Орловской области;

до 1 августа - заявки на обучение должностных лиц и специалистов ГО районного звена ОТП РСЧС в УМЦ по ГОЧС.

2) организовать контроль за своевременным предоставлением реестров подготовки должностных лиц и специалистов ГО РЗ ОТП РСЧС и выполнение плана комплектования слушателями УМЦ по ГОЧС;

3) осуществлять контроль за созданием и работой учебно-консультационных пунктов по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций (далее – УПК по ГОЧС) при администрациях поселений, подготовкой и проведением учений и тренировок в поселениях, организациях, предприятиях.

 6. Признать утратившими силу Постановление администрации Троснянского района от 29.12.17 г. №344 «Об утверждении положения подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и примерных программ обучения по организации подготовки населения по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности людей на водных объектах».

 7. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2021 года и действует до 31 декабря 2026 года включительно.

 8. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы администрации Писареву И.И.

Глава Троснянского района А.И.Насонов

Приложение 1

к постановлению администрации

Троснянского района

от \_\_\_декабря 2020 г. №\_\_\_\_\_\_\_

[**Положение**](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%95%D0%94%D0%94%D0%A1%5CDownloads%5C%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87.%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%93%D0%9E%D0%A7%D0%A1%202017.doc#P54)

**об организации подготовки населения Троснянского района в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

 1. Настоящее Положение определяет порядок подготовки граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - население) в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее - чрезвычайные ситуации).

 2. Подготовку в области защиты от чрезвычайных ситуаций проходят:

 а) физические лица, состоящие в трудовых отношениях с работодателем;

 б) физические лица, не состоящие в трудовых отношениях с работодателем;

 в) физические лица, осваивающие основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования и образовательные программы высшего образования;

 г) руководители органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций;

 д) работники органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (далее - уполномоченные работники);

 е) председатели комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности федеральных органов исполнительной власти, государственных корпораций, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, (далее - председатели комиссий).

 3. Основными задачами подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций являются:

 а) обучение населения правилам поведения, основным способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях, приемам оказания первой помощи пострадавшим, правилам пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты;

 б) совершенствование знаний, умений и навыков населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций в ходе проведения учений и тренировок по защите от чрезвычайных ситуаций (далее - учения и тренировки);

 в) выработка у руководителей органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций навыков управления силами и средствами единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

 г) совершенствование практических навыков руководителей органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций, председателей комиссий в организации и проведении мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

 д) практическое усвоение уполномоченными работниками в ходе учений и тренировок порядка действий при различных режимах функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

 4. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций предусматривает:

 а) для физических лиц, состоящих в трудовых отношениях с работодателем, - инструктаж по действиям в чрезвычайных ситуациях не реже одного раза в год и при приеме на работу в течение первого месяца работы, самостоятельное изучение порядка действий в чрезвычайных ситуациях, участие в учениях и тренировках;

 б) для физических лиц, не состоящих в трудовых отношениях с работодателем, - проведение бесед, лекций, просмотр учебных фильмов, привлечение на учения и тренировки по месту жительства, самостоятельное изучение пособий, памяток, листовок и буклетов, прослушивание радиопередач и просмотр телепрограмм по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций;

 в) для физических лиц, осваивающих основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования и образовательные программы высшего образования, - проведение занятий в учебное время по соответствующим программам учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" и учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности";

 г) для руководителей органов государственной власти самостоятельное изучение нормативных документов по вопросам организации и осуществления мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций, участие в ежегодных тематических сборах, учениях и тренировках;

 д) для руководителей органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, уполномоченных работников и председателей комиссий - проведение занятий по соответствующим программам дополнительного профессионального образования в области защиты от чрезвычайных ситуаций не реже одного раза в 5 лет, самостоятельное изучение нормативных документов по вопросам организации и осуществления мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций, участие в ежегодных тематических сборах, учениях и тренировках.

 5. Для лиц, впервые назначенных на должность, связанную с выполнением обязанностей в области защиты от чрезвычайных ситуаций, получение дополнительного профессионального образования в области защиты от чрезвычайных ситуаций в течение первого года работы является обязательным.

 6. Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в области защиты от чрезвычайных ситуаций проходят:

 председатели комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности федеральных органов исполнительной власти, государственных корпораций и субъектов Российской Федерации - в федеральном государственном бюджетном военном образовательном учреждении высшего образования "Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий";

 руководители органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, председатели комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности муниципальных образований и указанных организаций - в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации;

 уполномоченные работники - в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области защиты от чрезвычайных ситуаций, находящихся в ведении Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, других федеральных органов исполнительной власти, в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации, а также на курсах гражданской обороны муниципальных образований.

 Получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогическими работниками - преподавателями учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" и учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области защиты от чрезвычайных ситуаций, находящихся в ведении Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, других федеральных органов исполнительной власти, а также в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации.

 7. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций осуществляется в рамках единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Приложение 2

к постановлению администрации

Троснянского района

от \_\_\_\_декабря 2020 г. №\_\_\_\_\_\_

**Примерная Программа**

 **курсового обучения личного состава спасательных служб в области гражданской обороны**

1.Общие положения

Программа курсового обучения личного состава спасательных служб в области гражданской обороны (далее - Программа) разработана на основании Положения о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 11 апреля 2004 года № 868, а также в соответствии с требованиями постановлений Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 года № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны» и от 26 ноября 2007 года № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации».

Программа предназначена для руководителей спасательных служб всех уровней, создаваемых в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, в качестве методической основы при разработке программ курсового обучения личного состава спасательных служб по месту работы (далее – Программа), в соответствии с подпунктом «г» пункта 5 Положения о подготовке населения в области гражданской обороны, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 года № 841.

Программа раскрывает организацию и порядок проведения курсового обучения, результаты обучения.

В Программе отражаются описание знаний, умений, навыков в области ГО, качественное изменение которых планируется достичь в результате обучения, а также, исходя из местных условий, особенностей и степени подготовленности обучаемых: расчет времени, отводимого на изучение тем, их содержание, последовательность изучения, формы и методы проведения занятий.

1. **Цель и основные задачи курсового обучения**

Целью курсового обучения по Программам является передача обучаемым знаний и навыков по умелым, слаженным и наиболее эффективным приемам и способам коллективных действий при приведении спасательной службы в готовность, участии в обеспечении выполнения мероприятий по ГО и всестороннего обеспечения действий аварийно-спасательных формирований и выполнения других неотложных работ при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ликвидации последствий ЧС.

Основными задачами курсового обучения являются:

уяснение личным составом спасательных служб предназначения службы и решаемых ею задач с учетом возможной обстановки, возникающей при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС;

обучение личного состава спасательных служб действиям при приведении в готовность, выдвижение в район сбора и подготовки к выполнению задач по предназначению;

подготовка личного состава к выполнению своих обязанностей, в соответствии с положением о спасательной службе;

совершенствование навыков коллективных действий при выполнении задач в соответствии с предназначением спасательных служб;

отработка приемов и способов выполнения задач в условиях загрязнения (заражения) местности радиоактивными, отравляющими веществами и АХОВ;

соблюдение мер безопасности при использовании техники, оборудования, снаряжения и инструментов, находящихся на оснащении спасательных служб. Основными принципами курсового обучения являются: обучать личный состав знаниям и навыкам, необходимым для выполнения конкретных функциональных обязанностей;

 наглядность и максимальное приближение к реальной обстановке; каждый руководитель (командир) спасательной службы обучает своих подчиненных;

умелое сочетание различных форм и методов обучения;

системность и методическая последовательность обучения («от простого к сложному, от известного к неизвестному»);

коллективный и индивидуальный подход в обучении;

сознательность и активность обучения;

доступность обучения.

По характеру учебной деятельности занятия, проводимые в ходе курсового обучения, подразделяются на: теоретические и практические.

Цель теоретических занятий (семинаров) – получение знаний по способам действий при приведении спасательных служб в готовность и по всестороннему обеспечению сил ГО и РСЧС в ходе выполнения ими АСДНР.

Семинар проводится по наиболее сложным вопросам Программы и имеет целью более углубленного изучения вопросов, привития обучаемым навыков самостоятельной работы, поиска, анализа, обобщения и изложения учебного материала.

Цель практических занятий – освоение приемов и способов действий по всестороннему обеспечению сил ГО и РСЧС, а также пострадавшего населения и выполнения специфических задач ГО согласно предназначению.

В основу обучения личного состава спасательных служб положено проведение практических занятий: комплексных и тактико-специальных занятий.

Комплексное занятие – основной вид практических занятий с личным составом спасательных служб по выполнению неотложных работ и получению умений и навыков в приемах и способах действий при различных условиях обстановки.

В ходе комплексного занятия весь личный состав, независимо от занимаемых должностей, по единому замыслу обучаются правильному и согласованному выполнению действий (приемов).

На комплексном занятии практические действия обучаемые отрабатывают последовательно по вводным, выдаваемым руководителем занятия. При необходимости руководитель занятия может объяснять и показывать правильный порядок выполнения тех или иных приемов и действий перед началом их отработки.

Для обеспечения высокого качества проведения комплексного занятия и максимальной загрузки обучаемых, руководитель занятия привлекает необходимое количество помощников (инструкторов). В ходе проведения каждого комплексного занятия отрабатываются вопросы оказания первой помощи пострадавшим.

Тактико-специальное занятие является высшей формой обучения и предназначено для сплочения личного состава спасательных служб и совершенствования навыков командиров структурных подразделений спасательных служб в организации действий и управлении личным составом, практической отработке действий с применением специальной техники, оборудования, снаряжения и инструмента, состоящих на оснащении спасательных служб.

На тактико-специальном занятии отрабатываются учебные задачи в условиях максимально приближенных к реальной обстановке, без пауз и перерывов, со всем личным составом спасательных служб и штатной специальной техникой, оборудования, снаряжения и инструментов.

Тактико-специальные занятия с личным составом спасательных служб организуют и проводят начальники спасательных служб, а на учебных местах командиры структурных подразделений спасательных служб. Занятия проводятся в учебных городках, на натурных участках местности или на территории организации.

1. Организация курсового обучения

3.1 Порядок и последовательность проведения курсового обучения.

Курсовое обучение личного состава спасательных служб проводится ежегодно в соответствии с Программой и расписанием занятий на год.

Занятия проводятся в течение года ежемесячно, исключая месяцы массовых отпусков работников организаций, в рабочее время, в объеме не менее 30 часов в год.

Форма курсового обучения личного состава спасательных служб – очная в рамках рабочего времени.

Списки учебных групп, руководителей занятий и расписание проведения занятий определяется распорядительным документом органа управления (организации), создающей спасательные службы.

Программа построена по модульному принципу. Она включает модуль базовой подготовки и модуль специальной подготовки.

Продолжительность занятий в рамках модуля базовой подготовки не менее 18 часов всеми спасательными службами. В зависимости от специфики деятельности организации и уровня подготовки обучающихся уточняется содержание тем и определяется количество часов на отработку каждой темы, без изменения общего количества часов.

На подготовку личного состава спасательных служб по модулю специальной подготовки отводится не менее 12 часов.

Состав тем модуля специальной подготовки формируется, исходя из задач, возлагаемых на спасательную службу.

Начальник спасательной службы, являясь руководителем занятий, одновременно является и руководителем занятий на одном из учебных мест, как правило, наиболее важном и сложном.

Руководитель занятия накануне проведения комплексного или тактико­специального занятия проводит инструктаж (инструкторско-методическое занятие) с командирами структурных подразделений спасательных служб, которые проводят занятия на учебных местах.

* 1. Руководство курсовым обучением и учет результатов.

Руководство обучением личного состава должно обеспечивать полное и качественное выполнение программы курсового обучения.

Для достижения поставленных целей обучения необходимо:

качественное планирование учебного процесса;

систематический контроль за подготовкой командиров структурных подразделений спасательных служб к занятиям, ходом курсового обучения и оказание действенной помощи руководителям занятий;

изучение, обобщение и внедрение передового опыта в организации проведения занятий;

своевременное и объективное подведение итогов обучения;

эффективное использование имеющейся учебно-материальной базы и по ее постоянное совершенствование.

Программа уточняется не реже одного раза в 5 лет.

Руководители спасательных служб организуют и проводят практические занятия, а также оценивают качество усвоения учебного материала личным составом в ходе тактико-специальных занятий.

Командиры структурных подразделений спасательных служб проводят занятия с личным составом на учебных местах в ходе занятия, контролируют степень усвоения материала и готовность к действиям в составе подразделения.

При организации занятий командиры структурных подразделений спасательных служб должны предусматривать максимальное использование учебного оборудования и средств обеспечения учебного процесса.

В ходе проведения занятий постоянное внимание должно уделяться морально-психологической подготовке личного состава, выработке уверенности в надежности и эффективности применения специальной техники, оборудования, снаряжения и инструментов, воспитанию стойкости, готовности выполнять должностные обязанности в сложной обстановке, при высокой организованности и дисциплины.

Учет обучения личного состава спасательных служб включает в себя сбор, систематизацию, хранение, обновление и анализ данных, раскрывающих посещаемость занятий, уровень знания и умения личного состава, полученных в ходе отработки тем программы курсового обучения.

Учет проведения занятий, в соответствии с тематическим планом и расписанием занятий, и присутствия на них обучающихся осуществляют руководители занятия в журналах, которые ведутся на каждую учебную группу.

Журналы хранятся в течение года после завершения обучения.

Результаты обучения каждого работника, входящего в состав спасательной службы, также заносятся в журнал учета.

3.3 Мероприятия по обеспечению требований безопасности.

Требования безопасности – комплекс мероприятий по обеспечению безопасности личного состава, недопущению его травматизма, обеспечению сохранности техники, оборудования, снаряжения и инструментов.

Безопасность при проведении занятий обеспечивается их четкой организацией, точным соблюдением требований безопасности, определенных положениями руководств, приказов и распоряжений прямых начальников, а также соблюдением дисциплины при подготовке и в ходе занятий.

Руководителю занятий целесообразно принимать меры по предотвращению травматизма обучаемых, устанавливать необходимые требования безопасности при обращении с техникой, оборудованием, индивидуальными средствами защиты и приборами на занятиях, своевременно доводить эти требования и добиваться строгого их выполнения.

Перед началом каждого занятия руководителю занятий необходимо лично убедиться, что для этого созданы безопасные условия, а обучаемые обладают достаточными практическими навыками в их выполнении.

Требования безопасности должны выполняться при любых условиях, независимо от выполняемых задач, наличия обучаемых и материальных средств.

Особое внимание при обучении обращается на безопасную эксплуатацию и обслуживание техники, гидравлического и электрифицированного аварийно- спасательного инструмента, электроустановок, компрессоров, работу в средствах защиты органов дыхания и кожи, а также при применении других технологий и специального снаряжения.

1. **Планируемые результаты курсового обучения**

В результате прохождения курсового обучения личный состав спасательных служб должен:

знать:

предназначение спасательной службы, свои функциональные обязанности; порядок оповещения, сбора спасательной службы и выдвижения к месту возможного выполнения задач;

характер и объем возможных других неотложных работ и специфических задач ГО;

приемы и способы защиты личного состава спасательных служб и пострадавших при действии на местности, загрязненной (зараженной) радиоактивными, отравляющими веществами и АХОВ;

производственные и технологические особенности своей организации, а также характер возможных работ;

меры безопасности при выполнении задач по предназначению спасательной службы;

уметь:

действовать по сигналу ГО «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информированием населения о порядке действий при воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности, угрозе катастрофического затопления и других опасностях, а также при получении сигнала о приведении спасательной службы в готовность;

исполнять функциональные обязанности в ходе выполнения задач по предназначению;

поддерживать в исправном состоянии и грамотно использовать штатную технику, приборы и другое табельное имущество;

работать в штатных средствах индивидуальной защиты; оказывать первую помощь раненым и пораженным;

проводить санитарную обработку и обеззараживание техники, сооружений, одежды и средств индивидуальной защиты.

1. Учебно-тематический план и содержание тем занятий

Учебно-тематический план содержит темы занятий модулей обучения и время на отработку тем каждого модуля и представлен в приложении к программе.

1. Содержание тем занятий в модуль базовой подготовки.

Тема 1. Действия личного состава при приведении спасательной службы в готовность.

Занятие 1. Предназначение спасательной службы, функциональные обязанности и общие понятия о готовности спасательной службы.

Учебные вопросы:

1. Предназначение спасательной службы и ее структурных подразделений. Функциональные обязанности личного состава.
2. Понятие готовности спасательной службы.

Занятие 2. Действия личного состава при приведении спасательной службы в готовность.

Учебные вопросы:

1. Порядок приведения в готовность спасательной службы.
2. Порядок оповещения, получения табельного имущества, подгонки средств индивидуальной защиты и выдвижения в район сбора.
3. Мероприятия, проводимые в целях повышения готовности спасательной службы.

Занятие 3. Действия личного состава спасательной службы при выдвижении в район выполнения задач.

Учебные вопросы:

1. Уточнение задач личному составу, порядок выдвижения спасательных служб в район выполнения задач. Маршруты, рубежи (пункты) регулирования, порядок построения и выдвижения колонн. Организация и ведение разведки местности и очагов поражения.
2. Защита личного состава спасательных служб на маршрутах движения и в ходе выполнения задач. Подготовка техники, приборов и инструмента к выполнению задач.
3. Порядок всестороннего обеспечения спасательных служб при выдвижении и в районах выполнения задач. Организация взаимодействия с другими силами ГО и РСЧС, привлекаемыми для выполнения задач.

Тема 2. Меры безопасности при выполнении задач.

Учебные вопросы:

1. Меры безопасности при выполнении задач на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими веществами и АХОВ, при работе вблизи зданий (сооружений), угрожающих обвалом, в задымленных (загазованных) помещениях, на электрических сетях, при тушении нефтепродуктов, при работе в зонах катастрофического затопления, в условиях ограниченной видимости.
2. Мероприятия по обеспечению безопасности и защиты личного состава при действиях в зонах разрушений, завалов, пожаров, заражения и катастрофического затопления.

Тема 3. Особенности выполнения задач на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими веществами и АХОВ.

Учебные вопросы:

1. Особенности выполнения задач на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими веществами и АХОВ.
2. Приемы и способы защиты личного состава и пострадавших. Практическое применение средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания.
3. Комплекты индивидуальных дозиметров, их назначение, порядок зарядки и снятия показаний.
4. Особенности работы с приборами зимой.
5. Порядок проведения санитарной обработки и обеззараживания техники, сооружений, одежды и средств индивидуальной защиты.

Тема 4. Оказание первой помощи.

Занятие 1. Медицинские средства индивидуальной защиты и правила пользования ими.

Учебные вопросы:

1. Средства оказания первой помощи и правила пользования ими.
2. Назначение индивидуального перевязочного пакета и порядок его применения. Использование иных перевязочных средств.
3. Шины (стандартные и приспособленные), порядок их применения при переломах конечностей, костей таза и позвоночника.

Занятие 2. Оказание первой помощи раненым и пораженным.

Учебные вопросы:

1. Основные правила оказания первой помощи при кровотечениях. Техника наложения повязок.
2. Основные правила оказания первой помощи при переломах, вывихах и ушибах, ожогах (термических и химических), шоке, обмороке, поражении электрическим током, обморожении. Первая помощь при отравлениях и поражениях отравляющими веществами и АХОВ. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации.
3. Введение обезболивающих средств (при механических травмах, обморожениях, ожогах и др.). Остановка кровотечений и наложение повязок на раны.
4. Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
5. Подготовка раненых и пораженных к эвакуации в безопасные места с использованием штатных и подручных средств. Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и таза с помощью стандартных шин или подручных средств.
6. Использование аптечки индивидуальной и индивидуального противохимического пакета.
7. Проведение простейших детоксикационных мероприятий при пищевых отравлениях.
8. Содержание тем занятий в модуль специальной подготовки.

Тема 1. Борьба с пожарами.

Занятие 1. Обеспечение пожарной безопасности организации и задачи противопожарной спасательной службы.

Учебные вопросы:

1. Классификация пожаров. Характеристики и поражающие факторы пожаров.
2. Действия спасательной службы по профилактике и предотвращению пожара.
3. Действия спасательной службы в случае возникновения очага пожара (вызов пожарной команды, организация эвакуационных мероприятий, тушение пожара своими силами при помощи табельных средств пожаротушения до прибытия пожарной команды).
4. Спасение и эвакуация людей из очага поражения, горящих, задымленных и загазованных зданий.

Занятие 2. Отработка действий номеров боевого расчета в различных условиях пожаров.

Учебные вопросы:

1. Организация и ведение пожарной разведки. Организация тушения пожаров. Основные этапы, тактические приемы и способы тушения пожаров. Организация подачи воды к местам тушения пожаров. Порядок подачи огнетушащих средств и работа с ними.
2. Локализация и тушение пожаров на маршрутах выдвижения сил ГО к участкам ведения АСДНР.
3. Локализация и тушение пожаров в местах проведения АСДНР.

Занятие 3. Особенности действий по тушению лесных и торфяных пожаров.

Учебные вопросы:

1. Организация тушения пожаров.
2. Основные этапы (локализация, дотушивание, окарауливание), тактические приемы и способы тушения лесных пожаров (захлестывание и забрасывание грунтом кромки пожара, устройство заградительных минерализованных полос и канав, тушение водой и химическими растворами, отжиг) и торфяных пожаров (отрывка траншеи глубиной до грунта или до уровня грунтовых вод и заполнение ее водой, устройство полосы, насыщенной поверхностно-активными веществами, ускоряющими процесс проникновения влаги в торф).
3. Меры безопасности.

Занятие 4. Особенности действий спасательной службы по организации тушения пожаров и ликвидации аварий на магистральных газо- и нефтепроводах, в условиях массового разлива нефтепродуктов.

Учебные вопросы:

1. Особенности действий спасательной службы по тушению пожаров в условиях массового разлива нефтепродуктов.
2. Особенности действий спасательной службы по тушению пожаров при авариях на магистральных газо- и нефтепроводах.
3. Техническая разведка места аварии.
4. Оборудование рабочих мест. Практические действия по обеспечению ремонта поврежденных участков.
5. Меры безопасности.

Тема 2. Предоставление населению убежищ.

Занятие 1. Виды защитных сооружений, их характеристика и требования по содержанию.

Учебные вопросы:

1. Виды защитных сооружений, используемых для защиты населения. Характеристика защитных сооружений, имеющихся на объекте. Состав и внутреннее оборудование защитных сооружений. Требования по содержанию защитных сооружений.

Занятие 2. Действия спасательной службы при дооборудовании и приведении в готовность защитных сооружений для населения.

Учебные вопросы:

1. Действия спасательной службы по приведению убежищ в готовность к использованию по прямому предназначению.
2. Организация и выполнение работ по приспособлению имеющихся помещений под противорадиационные укрытия, строительству быстровозводимых защитных сооружений и простейших укрытий. Испытание защитного сооружения на герметизацию.
3. Организация укрытия населения в имеющихся защитных сооружениях, подвалах и других заглубленных помещениях.

Занятие 3. Действия спасательной службы по обслуживанию защитных сооружений и устранению аварий и повреждений в них.

Учебные вопросы:

1. Действия спасательной службы по обслуживанию и эксплуатации защитных сооружений.
2. Проверка состояния ограждающих конструкций, защитно-герметических дверей (ворот), ставней, противовзрывных устройств, гермоклапанов и клапанов избыточного давления.
3. Выполнение работ при нарушении подачи чистого воздуха, восстановлении герметичности ограждающих конструкций, устранении угрозы затопления, прекращении подачи электроэнергии.

Занятие 4. Действия спасательной службы по организации радиационной и химической защиты при размещении людей в убежищах.

Учебные вопросы:

1. Организация радиационного и химического контроля при приведении защитных сооружений в готовность и их обслуживании.
2. Организация радиационного и химического контроля при приеме эвакуируемого населения. Допустимые дозы облучения.
3. Организация и проведение обеззараживания помещений, специального оборудования, приборов, имущества и инвентаря.

Тема 3. Оповещение населения и организация устойчивой связи при организации и выполнении задач.

Занятие 1. Действия спасательной службы по оповещению населения.

Учебные вопросы:

1. Технические средства оповещения и правила их эксплуатации.
2. Организация оповещения населения о ЧС и об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов.

Занятие 2. Действия спасательной службы по организации и осуществлению устойчивой связи при организации и выполнении задач.

Учебные вопросы:

1. Технические средства связи и правила их эксплуатации. Организация связи в угрожаемый период. Получение радиоданных. Правила установления связи и ведения радиообмена. Порядок передачи радиосигналов.
2. Устройство и правила эксплуатации проводных средств связи. Прокладка кабельных линий связи и соединение их с существующей телефонной сетью. Прокладка полевых линий связи.
3. Порядок использования мобильных средств связи.
4. Постановка задач на обеспечение связью при ведении АСДНР. Установление и поддержание непрерывной связи с пунктами управления ГО района (города) и спасательными службами, участвующими в обеспечении АСДНР. Ликвидация повреждений на линиях связи с использованием резервных средств связи.
5. Практическая работа на средствах связи.

Занятие 3. Действия спасательной службы по организации и осуществлению связи в районах выполнения задач в условиях воздействия опасных факторов источника ЧС.

Учебные вопросы:

1. Установление связи и ведение радиообмена со спасательными и другими формированиями, осуществляющими АСДНР.
2. Доведение до исполнителей приказов, указаний и распоряжений старших начальников, доклад об их выполнении.
3. Организация взаимодействия с силами ГО и РСЧС, осуществляющими АСДНР.
4. Обмен радиоданными и радиопозывными.

Тема 4. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей.

Занятие 1. Организация и выполнение мероприятий по эвакуации населения, материальных и культурных ценностей.

Учебные вопросы:

1. Порядок действий спасательной службы по организации эвакуации при ЧС (выбор маршрутов эвакуации при попадании объекта в зону химического заражения с учетом направления распространения АХОВ, обеспечение эвакуируемых фонарями, свечами при авариях на энергосетях и отсутствии электроэнергии и т.д.).
2. Порядок действий спасательной службы при возникновении пожара (выбор маршрутов эвакуации с территории объекта с учетом направления распространения огня и т.д.).
3. Порядок действий спасательной службы при угрозе и совершении террористических актов (выбор маршрутов эвакуации с учетом обеспечения минимального воздействия террористов на эвакуируемых и т.д.).
4. Порядок действий спасательной службы по обеспечению порядка и пресечению паники на сборных эвакопунктах, местах посадки на транспорт. Обеспечение порядка при движении на маршрутах эвакуации, в пунктах высадки и в местах расселения.
5. Обеспечение проведения радиационного и химического контроля на сборных пунктах, местах посадки, маршрутах выдвижения, в пунктах высадки и местах расселения.
6. Особенности действий в условиях загрязнения (заражения) радиоактивными, отравляющими веществами и АХОВ.
7. Организация взаимодействия с ОМСУ.
8. Организация оповещения.

Занятие 2. Действия спасательной службы при эвакуации населения.

Учебные вопросы:

1. Организация взаимодействия с ОМСУ. Сопровождение колонн с эвакуируемым населением и оказание помощи ОМСУ в расселении эвакуируемых.
2. Подача автотранспорта на пункты посадки людей и погрузки грузов. Правила посадки, перевозки и высадки людей.
3. Правила погрузки, укладки, крепления и выгрузки материальных ценностей.
4. Обязанности водительского состава при движении в колонне. Особенности движения колонн зимой и в распутицу.

Занятие 3. Действия спасательной службы при эвакуации материальных и культурных ценностей в безопасные районы.

Учебные вопросы:

1. Подготовка материальных ценностей к эвакуации. Упаковка материальных ценностей. Оформление документов. Оборудование мест для погрузки (разгрузки) грузов. Подготовка и оборудование транспорта.
2. Размещение грузов на транспортных средствах и их крепление. Контроль нормы погрузки грузов на транспорт. Особенности погрузки, укладки, крепления и выгрузки культурных ценностей.
3. Особенности перевозки легковоспламеняющихся, взрывоопасных и ядовитых веществ.
4. Порядок осуществления охраны грузов. Особенности перевозки особо ценных грузов. Особенности перевозки грузов по загрязненной местности.
5. Действия по оборудованию специальных хранилищ для содержания в них важнейших фондов культурных ценностей.
6. Получение специального оборудования и установка его на автотранспортные средства. Использование подручных средств при оборудовании автотранспорта для перевозки людей и грузов.
7. Подготовка тары и упаковочного материала, упаковка, погрузка и транспортировка культурных ценностей в безопасные районы. Оформление документов. Порядок осуществления охраны грузов. Особенности перевозки грузов по зараженной местности.
8. Подбор баз хранения культурных ценностей в загородной зоне. Проведение работ по дооборудованию баз хранения и подготовке к приему и хранению фондов.

10. Проведение мероприятий по хранению фондов в безопасных районах.

Занятие 4. Действия спасательной службы по оборудованию полевых мест размещения эвакуированного населения.

Учебные вопросы:

1. Действия спасательной службы по устройству полевого лагеря для обеспечения эвакуированного населения. Возведение быстровозводимых зданий. Установка палаток. Оборудование временного укрытия от непогоды из подручных материалов. Оборудование временных коммуникаций и пунктов газо-, тепло-, водо-, электроснабжения. Оборудование локальных систем канализации.
2. Оборудование временных помещений для размещения эвакуированного населения. Оборудование простейших укрытий для защиты эвакуированного населения.
3. Оборудование водоисточников. Защита водоисточников и продовольствия от радиоактивных и отравляющих веществ.
4. Организация информирования населения об обстановке, введении режимов защиты на территории, подвергшейся воздействию поражающих факторов, источников ЧС.
5. Организация коммунально-бытового обслуживания.

Тема 5. Первоочередное обеспечение пострадавшего населения.

Занятие 1. Действия спасательной службы по устранению аварий на коммунально-энергетических сетях и технологических линиях.

Учебные вопросы:

1. Возможный характер разрушений и повреждений на коммунально­энергетических сетях. Отключение поврежденных участков. Ремонт поврежденных участков, проведение других аварийных работ. Практическое использование средства защиты, оборудования, инструментов и принадлежностей, используемых для проведения работ на таких объектах.
2. Возможный характер разрушений и повреждений на технологических линиях. Отключение и ремонт поврежденных участков. Закрытие кранов на газовых сетях. Практическое использование средства защиты, оборудования, инструментов и принадлежностей, используемых для проведения работ на таких объектах.
3. Практическая отработка организационных и инженерно-технических мероприятий по надежной защите систем электро-, водоснабжения от воздействия оружия и вторичных факторов поражения. Действия по отключению разрушенных участков, устройству временных отводных линий и проведению других аварийных работ.
4. Практическая отработка организационных и инженерно-технических мероприятий по надежной защите систем газо- и теплоснабжения от воздействия оружия и вторичных факторов поражения. Действия по отключению разрушенных участков, устройству временных отводных линий и проведению других аварийных работ.

Занятие 2. Действия спасательной службы по развертыванию и функционированию подвижного пункта продовольственного снабжения и подвижного пункта питания.

Учебные вопросы:

1. Технические возможности и порядок развертывания подвижного пункта продовольственного снабжения в полевых условиях. Подготовка транспорта для перевозки продуктов питания.
2. Допустимые нормы заражения продуктов питания.
3. Порядок работы подвижного пункта продовольственного снабжения в условиях заражения местности радиоактивными и отравляющими веществами и АХОВ. Обеззараживание складских помещений, транспорта и оборудования.
4. Порядок развертывания подвижного пункта питания в полевых условиях, его технические возможности, возимый запас продовольствия.
5. Действия личного состава спасательной службы по развертыванию и функционированию подвижного пункта питания.
6. Приготовление и раздача пищи в условиях радиоактивного, химического загрязнения (заражения). Обеззараживание кухонного оборудования, инвентаря и мест хранения продуктов питания.

Занятие 3. Действия спасательной службы по развертыванию и функционированию подвижного пункта вещевого снабжения.

Учебные вопросы:

1. Технические возможности и порядок развертывания подвижного пункта вещевого снабжения. Замена белья, обуви и одежды на санитарно-обмывочных пунктах и в отрядах первой помощи.
2. Допустимые нормы зараженности одежды, белья и обуви. Замена белья, обуви и одежды в условиях заражения радиоактивными и отравляющими веществами.

Тема 6. Организация и выполнение мероприятий по оказанию первой помощи.

Занятие 1. Организация первой помощи в местах проведения АСДНР.

Учебные вопросы:

1. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. Проведение мероприятий по мониторингу санитарно-эпидемиологической обстановки в местах проведения АСДНР. Организация взаимодействия с другими силами, проводящими или обеспечивающими выполнение АСДНР.
2. Мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных эпидемиологических заболеваний.

Занятие 2. Особенности организации оказания медицинской помощи пострадавшим при различных видах ЧС.

Учебные вопросы:

1. Практические действия личного состава спасательной службы по оказанию медицинской помощи при различных видах ЧС. Вынос пострадавших, оказание им первой и первичной медико-санитарной помощи, их эвакуация в лечебные учреждения.
2. Тренировка по введению антидотов, даче радиопротекторов и противобактериальных средств пораженными отравляющими веществами, ионизирующими излучениями.
3. Оказание медицинской помощи при извлечении людей из-под завалов.

Занятие 3. Действия спасательной службы по развертыванию и

функционированию медицинских пунктов в местах проведения АСДНР.

Учебные вопросы:

1. Практическое развертывание и подготовка к функционированию медицинских пунктов. Организация взаимодействия со спасательными формированиями.
2. Подготовка специального оборудования и средств оказания медицинской помощи.
3. Сортировка раненых и пораженных.

Тема 7. Защита продуктов растениеводства и животноводства.

Занятие 1. Организация и проведение мероприятий по защите сельскохозяйственных животных и посевов, продуктов, воды и фуража.

Учебные вопросы:

1. Мероприятия, проводимые на сельскохозяйственных объектах с целью поддержания постоянной готовности к защите животных, посевов, воды и фуража. Действия спасательной службы по:

оборудованию площадок для ветеринарной обработки животных и сортировки животных по степени поражения;

проведению карантинных мероприятий;

защите сочных кормов и фуража в полевых условиях и при транспортировке;

обработке пораженных посевов;

обеззараживанию сочных кормов, фуража и воды.

Занятие 2. Действия спасательной службы по проведению мероприятий по защите сельскохозяйственных животных и посевов.

Учебные вопросы:

1. Организация разведки очагов заражения. Порядок забора проб почвы и пораженных растений и животных. Определение и обозначение границ поражения.
2. Проведение карантинных мероприятий. Выбор места и оборудование площадок для ветеринарной обработки животных и приготовления растворов ядохимикатов.
3. Способы защиты посевов от радиоактивных и химических веществ. Действия спасательной службы при обработке пораженных посевов. Действия при проведении карантинных мероприятий.

Занятие 3. Действия спасательной службы по проведению мероприятий по защите воды и фуража.

Учебные вопросы:

1. Подготовка холодильных и складских помещений, зерно- и овощехранилищ в угрожаемый период с использованием подручных средств. Накопление материалов и тары для укрытия и хранения продуктов растениеводства и животноводства.
2. Обработка и обеззараживание продуктов при складском хранении и в полевых условиях. Технические средства и химические вещества, используемые для этих целей.

Тема 8. Радиационная и химическая защита.

Занятие 1. Организация мероприятий при обеспечении радиационной и химической защиты.

Учебные вопросы:

1. Ведение разведки, радиационного и химического наблюдения в пунктах сбора, на путях эвакуации, местах размещения эвакуированного населения, а также на маршрутах выдвижения, районах сосредоточения и развертывания сил ГО и РСЧС. Радиационный и химический контроль. Подготовка и проверка приборов, специального оборудования и средств индивидуальной защиты.
2. Мероприятия по защите персонала личного состава, источников водоснабжения, пищеблоков, складов продовольствия от радиоактивных и отравляющих веществ.
3. Осуществление контроля за состоянием средств индивидуальной и коллективной защиты и специальной техники.
4. Осуществление дозиметрического контроля за облучением и заражением личного состава.
5. Мероприятия по ликвидации радиоактивного и химического загрязнения (заражения).

Занятие 2. Действия спасательной службы по организации работы пункта выдачи средств индивидуальной защиты.

Учебные вопросы:

1. Оборудование пункта выдачи средств индивидуальной защиты. Регистрация прибывших на пункт выдачи, ведение отчетной документации.
2. Определение размеров лицевых частей различных типов противогазов. Порядок выдачи противогазов и камер защитных детских, их сборки и проверки на герметичность. Обучение правилам пользования противогазом и камер защитных детских.

Занятие 3. Действия личного состава спасательной службы при проведении специальной обработки.

Учебные вопросы:

1. Сущность и способы частичной и полной специальной обработки. Понятие о санитарной обработке, дезактивации, дегазации и дезинфекции. Приготовление веществ и растворов, применяемых для этих целей.
2. Подготовка средств специальной обработки к работе.
3. Действия личного состава при проведении частичной дезактивации, дегазации и дезинфекции техники, приборов, средств защиты, одежды, обуви.
4. Меры безопасности при проведении дезактивации, дегазации и дезинфекции транспорта, сооружений и территорий.

Занятие 4. Действия спасательной службы по ликвидации последствий аварии на радиационно- и химически опасных объектах.

Учебные вопросы:

1. Характеристика и особенности коммуникаций на радиационно и химически опасных объектах.
2. Действия спасательной службы при попадании объекта в зону действия опасных факторов в случае аварии на радиационно- и химически опасном объекте.
3. Организация вывода населения из зон загрязнения (или изоляция их в помещениях, снижающих отрицательное воздействие на их здоровье, в случае химического заражения).
4. Дезактивация и дегазация территории, зданий, сооружений, техники.
5. Действия по проведению работ по ликвидации ЧС на радиационно- опасном объекте (строительство могильников и захоронение радиоактивных обломков завала и грунта, консервация радиоактивно загрязненных участков леса, водоохранные мероприятия в зонах опасного радиоактивного загрязнения, устройство подъездов к могильникам, плотинам, дамбам, их очистка от радиоактивных частиц, мероприятия по обеспечению радиационной безопасности населения и личного состава сил ГО и РСЧС).

Тема 9. Материально-техническое снабжение.

Занятие 1. Организация материально-технического снабжения сил ГО и РСЧС запасными частями, ремонтными и расходными материалами.

Учебные вопросы:

1. Развертывание полевых баз и складов хранения запасных частей, ремонтных и расходных материалов.
2. Организация хранения и учета запасных частей, ремонтных и расходных материалов.
3. Организация своевременного обеспечения сил ГО и РСЧС всеми видами оснащения. Подвоз его к участкам работ.

Занятие 2. Действия спасательной службы по организации обслуживания и текущего ремонта техники.

Учебные вопросы:

1. Порядок развертывания подвижной ремонтно-восстановительной группы по ремонту автомобильной техники и подвижной ремонтно­-восстановительной группы по ремонту инженерной техники, сборного пункта поврежденных машин, эвакуационной группы в полевых условиях.
2. Проведение текущего ремонта техники на местах проведения работ, на маршрутах эвакуации и выдвижения сил. Вытаскивание опрокинутых, застрявших и затонувших машин, определение их технического состояния, осуществление доставки к местам ремонта, эвакуация неисправной техники в ремонтные предприятия или на сборный пункт поврежденных машин.

Занятие 3. Действия спасательной службы по организации хранения, учета и отпуска ГСМ в районе дислокации сил ГО и РСЧС, на путях их выдвижения и в районе выполнения задач.

Учебные вопросы:

1. База создания, технические возможности и порядок развертывания передвижной автозаправочной станции в полевых условиях.
2. Оборудование хранилищ ГСМ и подъездных путей к ним. Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности и предотвращению массового разлива нефтепродуктов в случае разгерметизации резервуара с нефтепродуктами (обвалование емкости и т.д.).
3. Оборудование площадок для заправки транспорта и подъездных путей к ним. Подготовка автозаправочных аппаратов и работа на них.
4. Порядок действий по заправке автомашин.
5. Противопожарное обеспечение проводимых мероприятий.
6. Практические действия по развертыванию ПАЗС в полевых условиях.

Тема 10. Инженерная подготовка.

Занятие 1. Действия спасательной службы по устройству проездов, обрушению неустойчивых зданий и конструкций, по вскрытию заваленных защитных сооружений.

Учебные вопросы:

1. Устройство проездов. Проделывание магистральных и боковых проездов в завалах с использованием бульдозеров, автокранов, погрузчиков, тракторов.
2. Обрушение различными способами неустойчивых конструкций с использованием средств механизации и взрывчатых веществ.
3. Разведка заваленного защитного сооружения. Определение наиболее доступного места вскрытия и подачи воздуха в защитное сооружение, установление связи с пострадавшими.
4. Вскрытие заваленных убежищ и укрытий и подачи в них воздуха. Вывод людей и вынос пострадавших из защитного сооружения.
5. Расчистка территории от обломков разрушенного здания после проведения аварийно-спасательных работ.

Занятие 2. Действия спасательной службы по обеспечению мероприятий, выполняемых при спасении людей, находящихся под завалами, и ликвидации завалов.

Учебные вопросы:

1. Действия по обеспечению спасательных работ при извлечении пострадавших из-под завалов (оказание первой помощи, вынос пострадавших, переноска пострадавших на носилках и подручных средствах к местам погрузки на автотранспорт, транспортировка пострадавших в лечебные учреждения).
2. Способы транспортировки пострадавших.
3. Расчистка территории от обломков разрушенного здания после проведения аварийно-спасательных работ.
4. Организация эвакуации населения из районов разрушений, пожаров и других опасных зон.
5. Меры безопасности.

Занятие 3. Действия спасательной службы по строительству БВ ЗС.

Учебные вопросы:

1. Организационно-техническая подготовка к возведению БВ ЗС.
2. Производство земляных работ. Возведение ограждающих конструкций. Устройство входов и аварийных выходов БВ ЗС. Обвалование, герметизация и гидроизоляция БВ ЗС.
3. Монтаж внутреннего оборудования БВ ЗС. Устройство внешнего и внутреннего водоотвода БВ ЗС.
4. Контроль за качеством возведения БВ ЗС.
5. Строительство простейших укрытий.

Занятие 4. Действия спасательной службы по выполнению мероприятий по обеспечению ликвидации последствий разлива нефтепродуктов.

Учебные вопросы:

1. Сбор нефтепродуктов с поверхности грунта. Снятие, вывоз и утилизация загрязненного грунта. Противопожарное обеспечение проводимых работ. Меры безопасности при проведении работ по ликвидации последствий разливов нефтепродуктов.
2. Ликвидация последствий разливов нефтепродуктов на водных объектах. Установка боновых заграждений. Сбор нефтепродуктов с водной поверхности, снятие загрязненного прибрежного грунта.

Тема 11. Действия спасательной службы по восстановлению и поддержанию порядка в районах и маршрутах.

Занятие 1. Особенности действий спасательной службы охраны общественного порядка при введении ЧС, а также при угрозе и совершении террористических актов.

Учебные вопросы:

1. Мероприятия, проводимые на объектах по обеспечению поддержания установленного режима чрезвычайного положения.
2. Организация и осуществление профилактических мер (контроль пропускного режима, ежедневный обход и осмотр территории и помещений, проверка выполнения арендных условий, организация мест парковки автомашин,

обеспечение регулярного удаления из помещений и территории мусора, проверка средств оповещения, обучение правилам действий).

1. Особенности действий при угрозе и совершении террористических актов.
2. Особенности действий в условиях загрязнении (заражении) радиоактивными и отравляющими веществами и АХОВ.
3. Взаимодействие с ОМСУ.

Занятие 2. Действия спасательной службы по восстановлению и поддержанию порядка в районах, пострадавших при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.

Учебные вопросы:

1. Действия спасательной службы по пресечению паники и беспорядков, предупреждению хищений материальных ценностей и мародерства.
2. Действия спасательной службы по установлению режима допуска в зону ЧС.
3. Действия спасательной службы по обеспечению общественного порядка в районах и на маршрутах.
4. Взаимодействие с ОМСУ.

Занятие 3. Действия спасательной службы при проведении эвакуации населения и в местах расселения эвакуированного населения.

Учебные вопросы:

1. Действия спасательной службы по обеспечению порядка и пресечению паники на сборных эвакопунктах, местах посадки на транспорт. Обеспечение порядка при движении на маршрутах эвакуации, в пунктах высадки и в местах расселения.
2. Обеспечение проведения радиационного и химического контроля на сборных пунктах, местах посадки, маршрутах выдвижения, в пунктах высадки и местах расселения.
3. Сопровождение колонн с эвакуируемым населением и оказание помощи ОМСУ в расселении эвакуируемых.
4. Взаимодействие с ОМСУ.

Тема 12. Действия спасательной службы по захоронению тел погибших.

Занятие 1. Требования к захоронению тел погибших и организации их выполнения.

Учебные вопросы:

1. Правовые основы создания и деятельности спасательных служб, предназначенных для захоронения тел погибших. Составление плана по срочному захоронению тел погибших.
2. Порядок выполнения работ по погребению (захоронению) погибших.
3. Обеспечение спасательных служб, предназначенных для срочного захоронения тел погибших в военное время, и организация взаимодействия.
4. Комплектование спасательных служб, предназначенных для захоронения тел погибших. Выработка психологической устойчивости для выполнения функциональных обязанностей.

Занятие 2. Действия спасательной службы по подготовке к захоронению тел погибших.

Учебные вопросы:

1. Действия по заблаговременной подготовке необходимых материальных средств для захоронения и оборудованию транспортных средств. Инструменты, материалы. Дезинфицирующие средства.
2. Подготовка и проведение первичных мероприятий по обеспечению идентификации тел погибших.
3. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.

Занятие 3. Действия спасательной службы по захоронению тел погибших.

Учебные вопросы:

1. Сбор тел погибших.
2. Опознавание по имеющимся документам. Описание внешности, фотографирование.
3. Погрузка тел погибших на транспортные средства. Доставка к местам проведения судебно-медицинской экспертизы и захоронения. Подготовка мест захоронения и захоронение. Оформление могил и кладбищ и их обозначение на местности.
4. Документальное оформление проводимых мероприятий по захоронению тел погибших, отправка документов в архивы и другие соответствующие организации.

 5. Меры безопасности.

Приложение к программе

Учебно-тематический план

**Таблица 1. Темы, форма и время занятий модуля базовой подготовки**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование тем и занятий | Количество часов |
| Всего | из них в форме |
| Семинар | Комплексноезанятие | Тактико­специальноезанятие |
| Тема 1. Действия личного состава при приведении спасательной службы в готовность | 7 | 1 | 2 | 4 |
| Занятие 1. Предназначение спасательной службы, функциональные обязанности и общие понятия о готовности спасательной службы | 1 | 1 |  |  |
| Занятие 2. Действия личного состава при приведении спасательной службы в готовность | 2 |  | 2 |  |
| Занятие 3. Действия личного состава спасательной службы при выдвижении в район выполнения задач | 4 |  |  | 4 |
| Тема 2. Меры безопасности при выполнении задач | 2 | 2 |  |  |
| Тема 3. Особенности выполнения задач на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими веществами и АХОВ | 2 |  | 2 |  |
| Тема 4. Оказание первой помощи | 5 |  | 2 | 3 |
| Занятие 1. Медицинские средства индивидуальной защиты и правила пользования ими | 2 |  | 2 |  |
| Занятие 2. Оказание первой помощи раненым и пораженным | 3 |  |  | 3 |
| Контрольное занятие | 2 |  |  |  |
| ИТОГО | 18 | 3 | 6 | 7 |

Таблица 2. Темы, форма и время занятий модуля специальной подготовки

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование тем и занятий | Количество часов |
| Всего | из них в форме |
| Семинар | Комплексноезанятие | Тактико­специальноезанятие |
| Тема 1. Борьба с пожарами | 12 | 2 | 4 | 6 |
| Занятие 1. Обеспечение пожарной безопасности организации и задачи противопожарной спасательной службы | 2 | 2 |  |  |
| Занятие 2. Отработка действий номеров боевого расчета в различных условиях угрозы и возникновений пожаров | 4 |  | 4 |  |
| Занятие 3. Особенности действий по тушению лесных и торфяных пожаров | 3 |  |  | 3 |
| Занятие 4. Особенности действий спасательной службы по организации тушения пожаров и ликвидации аварий на магистральных газо- и нефтепроводах, в условиях массового разлива нефтепродуктов | 3 |  |  | 3 |
| Тема 2. Предоставление населению убежищ | 12 | 2 |  | 10 |
| Занятие 1. Виды защитных сооружений, их характеристика и требования по содержанию | 2 | 2 |  |  |
| Занятие 2. Действия спасательной службы при дооборудовании и приведении в готовность защитных сооружений для населения | 3 |  |  | 3 |
| Занятие 3. Действия спасательной службы по обслуживанию защитных сооружений и устранению аварий и повреждений в них | 4 |  |  | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование тем и занятий | Количество часов |
| Всего | из них в форме |
| Семинар | Комплексноезанятие | Тактико­специальное занятие |
| Занятие 4. Действия спасательной службы по организации радиационной и химической защиты при размещении людей в убежищах | 3 |  |  | 3 |
| Тема 3. Оповещение населения и организация устойчивой связи при организации и выполнении задач | 12 |  |  | 12 |
| Занятие 1. Действия спасательной службы по оповещению населения | 3 |  |  | 3 |
| Занятие 2. Действия спасательной службы по организации и осуществлению устойчивой связи при организации и выполнении задач | 6 |  |  | 6 |
| Занятие 3. Действия спасательной службы по организации и осуществлению связи в районах выполнения задач в условиях воздействия опасных факторов источника ЧС | 3 |  |  | 3 |
| Тема 4. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей | 12 | 2 |  | 10 |
| Занятие 1. Организация и выполнение мероприятий по эвакуации населения, материальных и культурных ценностей | 2 | 2 |  |  |
| Занятие 2. Действия спасательной службы при эвакуации населения | 4 |  |  | 4 |
| Занятие 3. Действия спасательной службы при эвакуации материальных и культурных ценностей в безопасные районы | 3 |  |  | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество часов |
| Наименование тем и занятий |  | из них в форме |
|  | Всего | Семинар | Комплексноезанятие | Тактико­специальноезанятие |
| Занятие 4. Действия спасательной службы по оборудованию полевых мест размещения эвакуированного населения | 3 |  |  | 3 |
| Тема 5. Первоочередное обеспечение пострадавшего населения | 12 |  |  | 12 |
| Занятие 1. Действия спасательной службы по устранению аварий на коммунально-энергетических сетях и технологических линиях | 4 |  |  | 4 |
| Занятие 2. Действия спасательной службы по развертыванию и функционированию подвижного пункта продовольственного снабжения и | 4 |  |  | 4 |
| Занятие 3. Действия спасательной службы по развертыванию и функционированию подвижного пункта вещевого снабжения | 4 |  |  | 4 |
| Тема 6. Организация и выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи | 12 | 2 | 6 | 4 |
| Занятие 1. Организация медицинской помощи в местах проведения АСДНР | 2 | 2 |  |  |
| Занятие 2. Особенности организации оказания медицинской помощи пострадавшим при различных видах чрезвычайных ситуаций | 6 |  | 6 |  |
| Занятие 3. Действия спасательной службы по развертыванию и функционированию медицинских пунктов в местах проведения АСДНР | 4 |  |  | 4 |
| Тема 7. Защита продуктов растениеводства и животноводства | 12 | 2 |  | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество часов |
| Наименование тем и занятий |  | из них в форме |
|  | Всего | Семинар | Комплексноезанятие | Тактико­специальноезанятие |
| Занятие 1. Организация и проведение мероприятий по защите сельскохозяйственных животных и посевов, продуктов, воды и фуража | 2 | 2 |  |  |
| Занятие 2. Действия спасательной службы по проведению мероприятий по защите сельскохозяйственных животных и посевов | 6 |  |  | 6 |
| Занятие 3. Действия спасательной службы по проведению мероприятий по защите воды и фуража | 4 |  |  | 4 |
| Тема 8. Радиационная и химическая защита | 12 | 2 |  | 10 |
| Занятие 1. Организация мероприятий при обеспечении радиационной и химической защиты | 2 | 2 |  |  |
| Занятие 2. Действия спасательной службы по организации работы пункта выдачи средств индивидуальной защиты | 3 |  |  | 3 |
| Занятие 3. Действия личного состава спасательной службы при проведении специальной обработки | 4 |  |  | 4 |
| Занятие 4. Действия спасательной службы по ликвидации последствий аварии на радиационно и химически опасных объектах | 3 |  |  | 3 |
| Тема 9. Материально-техническое снабжение | 12 | 2 |  | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество часов |
| Наименование тем и занятий |  | из них в форме |
|  | Всего | Семинар | Комплексноезанятие | Тактико­специальноезанятие |
| Занятие 1. Организация материально-технического снабжения сил ГО и РСЧС запасными частями, ремонтными и расходными материалами | 2 | 2 |  |  |
| Занятие 2. Действия спасательной службы по организации обслуживания и текущего ремонта техники | 4 |  |  | 4 |
| Занятие 3. Действия спасательной службы по организации хранения, учета и выдачи горюче-смазочных материалов в районе дислокации сил ГО и РСЧС, на путях их выдвижения и в районе выполнения задач | 6 |  |  | 6 |
| Тема 10. Инженерная защита | 12 |  | 2 | 10 |
| Занятие 1. Действия спасательной службы по строительствубыстровозводимых защитных сооружений и простейших укрытий | 3 |  |  | 3 |
| Занятие 2. Действия спасательной службы по устройству проездов, обрушению неустойчивых зданий и конструкций, по вскрытию заваленных защитных сооружений | 3 |  |  | 3 |
| Занятие 3. Действия спасательной службы по обеспечению мероприятий, выполняемых при спасении людей, находящихся под завалами, и ликвидации завалов | 4 |  |  | 4 |
| Занятие 4. Действия спасательной службы по выполнению мероприятий по обеспечению ликвидации последствий разлива нефтепродуктов | 2 |  | 2 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование тем и занятий | Количество часов |
| Всего | из них в форме |
| Семинар | Комплексноезанятие | Тактико­специальноезанятие |
| Тема 11. Действия спасательной службы по восстановление и поддержание порядка в районах и на маршрутах | 12 | 2 |  | 10 |
| Занятие 1. Особенности действий спасательной службы охраны общественного порядка при введении ЧС, а также при угрозе и совершении террористических актов | 2 | 2 |  |  |
| Занятие 2. Действия спасательной службы по восстановлению и поддержанию порядка в районах, пострадавших при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС | 6 |  |  | 6 |
| Занятие 3. Действия спасательной службы при проведении эвакуации населения и в местах расселения эвакуированного населения | 4 |  |  | 4 |
| Тема 12. Действия спасательной службы по захоронению тел погибших | 12 | 3 | 6 | 3 |
| Занятие 1. Требования к захоронению тел погибших и организации их выполнения | 3 | 3 |  |  |
| Занятие 2. Действия спасательной службы по подготовке к захоронению тел погибших | 6 |  | 6 |  |
| Занятие 3. Действия спасательной службы по захоронению тел погибших | 3 |  |  | 3 |

Приложение 3

к постановлению администрации

Троснянского района

от \_\_\_\_\_\_\_декабря 2020 г. №\_\_\_\_\_\_

**Примерная Программа**

**курсового обучения личного состава нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне в области гражданской обороны**

1. Общие положения

Программа курсового обучения личного состава нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне в области гражданской обороны (далее - Программа) разработана на основании Положения о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 11 апреля 2004 года № 868, а также в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 года № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны».

Программа предназначена для руководителей организаций, которые в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации создают и поддерживают в состоянии готовности НФГО, в качестве методической основы при разработке программ курсового обучения личного состава НФГО организации по месту работы, в соответствии с подпунктом «г» пункта 5 Положения о подготовке населения в области гражданской обороны, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 года № 841.

Программа раскрывает организацию и порядок проведения курсового обучения, результаты обучения.

В Программе отражаются описание знаний, умений, навыков в области ГО, качественное изменение которых планируется достичь в результате обучения, а также, исходя из местных условий, особенностей и степени подготовленности обучаемых: расчет времени, отводимого на изучение тем, их содержание, последовательность изучения, формы и методы проведения занятий.

**2.Цель и основные задачи курсового обучения**

Целью курсового обучения по Программам является передача обучаемым знаний и навыков по умелым, слаженным и наиболее эффективным приемам и способам коллективных действий при приведении НФГО в готовность, участии в обеспечении выполнения мероприятий по ГО и проведении не связанных с угрозой жизни и здоровью людей неотложных работ при ликвидации ЧС.

Основными задачами курсового обучения являются:

получение знаний о назначении, структуре и задачах, выполняемых НФГО;

совершенствование слаженности действий в составе НФГО при приведении его в готовность;

подготовка личного состава к выполнению своих функциональных обязанностей в составе НФГО при выполнении ими задач по предназначению;

изучение порядка применения, правил эксплуатации, мер безопасности и совершенствование навыков при использовании техники, оборудования, снаряжения и инструментов, находящихся на оснащении НФГО;

совершенствование навыков в выполнении задач в средствах индивидуальной защиты;

изучение приемов оказания первой помощи пострадавшим.

Основными принципами курсового обучения являются:

обучать личный состав знаниям и навыкам, необходимым при выполнении конкретных функциональных обязанностей;

наглядность и максимальное приближение к реальной обстановке;

каждый руководитель НФГО обучает своих подчиненных;

умелое сочетание различных форм и методов обучения;

системность и методическая последовательность обучения («от простого к сложному, от известного к неизвестному»);

 коллективный и индивидуальный подход в обучении;

 сознательность и активность обучения;

доступность обучения.

По характеру учебной деятельности занятия, проводимые в ходе курсового обучения, подразделяются на: теоретические и практические.

Цель теоретических занятий (лекция) является усвоение личным составом НФГО своих функциональных обязанностей, а также возможной обстановки в предполагаемых районах выполнения задач.

Теоретический материал изучается для правильного и четкого выполнения практических приемов и действий. При этом возможно использование компьютерных программ, видеофильмов, плакатов, других наглядных пособий.

В основу курсового обучения личного состава НФГО положено проведение практических занятий: тренировки, комплексные и тактико­-специальные занятия.

Цель практических занятий – освоение приемов и способов действий обучаемых, в интересах качественного выполнения должностных обязанностей в составе НФГО.

Тренировка проводится с целью выработки, поддержания и совершенствования личным составом необходимых практических навыков и слаженных действий по выполнению задач в составе структурных подразделений НФГО.

Комплексное занятие – основной вид практической подготовки структурных подразделений НФГО по выполнению всего объема должностных и специальных обязанностей в ходе выполнения задач по предназначению.

В ходе комплексного занятия весь личный состав НФГО, независимо от занимаемых должностей, обучается по единому замыслу.

На комплексном занятии практические действия отрабатываются последовательно по вводным, выдаваемым руководителем занятия. Руководитель занятия может объяснять и показывать правильный порядок выполнения тех или иных приемов и действий перед началом их отработки.

Для обеспечения высокого качества проведения комплексного занятия и максимальной загрузки обучаемых, руководитель занятия привлекает необходимое количество помощников (инструкторов) из числа наиболее подготовленных специалистов НФГО.

Тактико-специальное занятие является высшей формой обучения личного состава НАСФ и предназначено для сплочения личного состава НФГО и совершенствования навыков командиров структурных подразделений НФГО в организации действий и управлении личным составом при практическом выполнении задач стоящих перед НФГО.

На тактико-специальном занятии отрабатываются учебные задачи в условиях максимально приближенных к реальным условиям, без пауз и перерывов, со всем личным составом НФГО и штатной специальной техникой, оборудованием, снаряжением и инструментами.

3.Организация курсового обучения

* 1. Порядок и последовательность проведения курсового обучения.

Курсовое обучение личного состава НФГО проводится ежегодно в соответствии с Программой и расписанием занятий на год.

Занятия проводятся в течение года ежемесячно, исключая месяцы массовых отпусков работников организаций, в рабочее время, в объеме не менее 15 часов в год.

Форма курсового обучения личного состава НФГО – очная в рамках рабочего времени.

Списки учебных групп, руководителей занятий и расписание проведения занятий определяется распорядительным документом, организации создающей НФГО.

Примерная программа составлена по модульному принципу и включает модуль базовой подготовки и модуль специальной подготовки.

Темы модуля базовой подготовки отрабатываются всеми видами НФГО, в объеме не менее 9 часов.

Подготовка личного состава НФГО по модулю специальной подготовки направлена на совершенствование слаженности действий личного состава НФГО при выполнении задач в соответствии с предназначением, в том числе в условиях загрязнения (заражения) местности радиоактивными, отравляющими, аварийно химически опасными веществами.

На подготовку личного состава НФГО по модулю специальной подготовки отводится не менее 6 часов. Проверка индивидуальных знаний личного состава осуществляется в ходе проведения опроса или тестирования, а формирования в целом при проведении учений и тренировок. Проверку знаний личного состава НФГО проводит руководитель НФГО.

Практические и тактико-специальные занятия организуют и проводят руководители НФГО, а на учебных местах – командиры структурных подразделений НФГО.

Занятия проводятся с личным составом НФГО в учебных городках, на натурных участках местности или на территории организации.

На тактико-специальные занятия НФГО выводятся в полном составе, с необходимым количеством специальной техники, оборудования, снаряжения, инструментов и материалов.

Тренировки и комплексные занятия с личным составом НФГО проводятся по структурным подразделениям.

* 1. Руководство курсовым обучением и учет результатов.

Руководство обучением личного состава обеспечивает полное и качественное выполнение программы курсового обучения.

Для достижения поставленных целей обучения необходимо:

качественное планирование учебного процесса;

систематический контроль за подготовкой командиров структурных подразделений НФГО к занятиям, ходом курсового обучения и оказание действенной помощи руководителям занятий;

изучение, обобщение и внедрение передового опыта в организации проведения занятий;

своевременное и объективное подведение итогов обучения;

эффективное использование имеющейся учебно-материальной базы и ее постоянное совершенствование.

Руководителям организации, создающей НФГО, исходя из местных условий, с учетом предназначения конкретного НФГО и степени подготовки личного состава уточнять содержание тем модулей базовой и специальной подготовки и количество часов на их изучение без уменьшения общего времени на подготовку.

Программу курсового обучения личного состава НФГО, разрабатываемой в организации, уточнять не реже одного раза в 5 лет.

Руководители НФГО организуют и проводят практические занятия, а также оценивают качество усвоения учебного материала личным составом в ходе тактико-специальных занятий.

Командиры структурных подразделений НФГО проводят занятия с личным составом на учебных местах в ходе занятия, контролируют степень усвоения материала и готовность к действиям в составе подразделения.

При организации занятий командиры структурных подразделений НФГО предусматривают максимальное использование учебного оборудования и средств обеспечения учебного процесса.

В ходе проведения занятий постоянное внимание уделяется морально-психологической подготовке личного состава, выработке уверенности в надежности и эффективности применения специальной техники, оборудования, снаряжения и инструментов, воспитанию стойкости, готовности выполнять должностные обязанности в сложной обстановке, при высокой организованности и дисциплины.

Учет обучения личного состава НФГО включает в себя сбор, систематизацию, хранение, обновление и анализ данных, раскрывающих посещаемость занятий, уровень знания и умения личного состава, полученных в ходе отработки тем программы курсового обучения.

Учет проведения занятий, в соответствии с тематическим планом и расписанием занятий, и присутствия на них обучающихся осуществляют руководители занятия в журналах, которые ведутся на каждую учебную группу.

Журналы хранятся в течение года после завершения обучения.

Результаты обучения каждого работника, входящего в состав НФГО, также заносятся в журнал учета.

* 1. Мероприятия по обеспечению требований безопасности.

Требования безопасности – комплекс мероприятий по обеспечению безопасности личного состава, недопущению его травматизма, обеспечению сохранности техники, оборудования, снаряжения и инструментов.

Безопасность при проведении занятий обеспечивается их четкой организацией, точным соблюдением требований безопасности, определенных положениями руководств, приказов и распоряжений прямых начальников, а также соблюдением дисциплины при подготовке и в ходе занятий.

Руководитель занятий принимает меры по предотвращению травматизма обучаемых, устанавливает необходимые требования безопасности при обращении с техникой, оборудованием, индивидуальными средствами защиты и приборами на занятиях, своевременно доводит эти требования и добивается строгого их выполнения.

Перед началом каждого занятия руководитель занятий лично убеждается, что для этого созданы безопасные условия, а обучаемые обладают достаточными практическими навыками в их выполнении.

Требования безопасности должны выполняться при любых условиях, независимо от выполняемых задач, наличия обучаемых и материальных средств.

Особое внимание при обучении обращается на безопасную эксплуатацию и обслуживание техники, гидравлического и электрифицированного аварийно- спасательного инструмента, электроустановок, компрессоров, работу в средствах защиты органов дыхания и кожи, а также при применении других технологий и специального снаряжения.

4.Планируемые результаты курсового обучения

В результате прохождения курсового обучения личный состав НФГО должен:

знать:

предназначение НФГО, порядок его применения и свои функциональные обязанности;

порядок оповещения, сбора и приведения НФГО в готовность; характер возможных мероприятий по ГО и неотложных работ, обеспечение или выполнение которых возлагается на конкретное НФГО;

уметь:

выполнять функциональные обязанности при обеспечении выполнения мероприятий по ГО и проведения неотложных работ;

эффективно применять технику, приборы, инструменты, находящиеся на оснащении НФГО, и поддерживать их в исправном состоянии;

пользоваться средствами индивидуальной защиты и выполнять в них задачу;

оказывать первую помощь пострадавшим;

проводить санитарную обработку и обеззараживание техники, одежды, средств индивидуальной защиты.

Таблица 1. Темы, форма и время занятий модуля базовой подготовки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование тем модуля базовой подготовки | Формызанятия | Количество часов |
| 1. | Предназначение формирования, порядок оповещения и возможная обстановка в зоне ответственности НФГО, решаемые задачи | Лекция | 2 |
| 2. | Действия личного состава при приведении НФГО в готовность к выполнению задач в соответствии с предназначением | Тактико­специальноезанятие | 3 |
| 3. | Средства индивидуальной защиты и порядок их использования в ходе выполнения задач | Тренировка | 2 |
| 4. | Порядок оказания первой помощи пострадавшим и транспортировка их в безопасное место. | Тренировка | 2 |
| Всего: | 9 |  |  |

1. Учебно-тематический план

5. Содержание тем занятий

5.1.Содержание тем занятий в модуль базовой подготовки.

Тема 1. Предназначение НФГО, функциональные обязанности, возможная обстановка в зоне ответственности и решаемые задачи.

Учебные вопросы:

1. Нормативно-правовые основы создания и функционирования НФГО. Предназначение и состав НФГО. Функциональные обязанности личного состава НФГО.
2. Краткая характеристика возможной обстановки, связанной с опасностями, возникающими при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера, в зоне ответственности НФГО.
3. Возложенные на НФГО задачи и их ориентировочный объем.

Тема 2. Действия личного состава при приведении НФГО в готовность к выполнению задач в соответствии с предназначением.

Учебные вопросы:

1. Порядок приведения НФГО в готовность. Обязанности личного состава при приведении в готовность, выдвижении и подготовки к выполнению задач.
2. Порядок оповещения, получения табельного имущества, подгонки средств индивидуальной защиты.
3. Порядок получения и приведения в готовность к использованию техники, имущества и инструмента, состоящего на оснащении НФГО.
4. Порядок выдвижения в район сбора. Ознакомление с маршрутом и районом сбора.
5. Действия личного состава при практическом приведении НФГО в готовность и выдвижении в район сбора.

Тема 3. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования в ходе выполнения задач.

Учебные вопросы:

1. Виды, назначение и правила пользования средствами индивидуальной защиты, состоящими на оснащении НФГО.
2. Действия личного состава при получении, проверке, применении и хранении средств индивидуальной защиты.
3. Практическое изготовление и применение простейших средств защиты органов дыхания.

Тема 4. Порядок оказания первой помощи пострадавшим и транспортировка их в безопасное место.

Учебные вопросы:

1. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи.
2. Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны.
3. Практическое наложение повязок.
4. Первая помощь при переломах. Приемы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших в безопасное место.
5. Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке и поражении электрическим током.
6. Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
7. Практическая тренировка по оказанию первой помощи.
8. Содержание тем занятий в модуль специальной подготовки.

Тема 1. Действия НФГО по ремонту (восстановлению) проходимости участков дорог и при прокладке колонных путей.

Учебные вопросы:

1. Инженерная разведка по определению состояния дорог.
2. Ремонт и восстановление проходимости дорожного полотна.
3. Восстановление размытых и разрушенных участков, в том числе вследствие оползневых явлений. Очистка обвалов, оползней и селевых выносов. Обеспечение движения сил ГО и РСЧС по снежной целине, по залесенным участкам, преодолении труднопроходимых и болотистых участков местности.
4. Практическое использование штатных средств, предназначенных для подготовки и содержания путей.
5. Оборудование подъездных дорог к паромным переправам.
6. Восстановление земляного полотна и водоотвода на пересечениях и примыканиях, площадках для остановки, стоянках автомобилей.
7. Выявление радиационной и химической обстановки на маршрутах движения.
8. Действия личного состава при выполнении задач в средствах индивидуальной защиты.
9. Проведение частичной специальной обработки техники и одежды.
10. Меры безопасности.

Тема 2. Действия НФГО по ремонту (восстановлению) поврежденных мостов и переправ.

Учебные вопросы:

1. Инженерная разведка (определение наличия и состояния мостов и мест запасных переправ).
2. Практическое использование штатных средств, предназначенных для оборудования и содержания переправ через водные преграды.
3. Оборудование переправ через водные преграды в зимних условиях.
4. Обеспечение переправ сил ГО и РСЧС через водные преграды.
5. Ведение радиационного и химического наблюдения на переправах через водные преграды.
6. Действия личного состава при выполнении задач в средствах индивидуальной защиты.
7. Проведение частичной специальной обработки техники и одежды.
8. Меры безопасности.

Тема 3. Действия НФГО по ремонту и восстановлению коммунально­энергетических сетей и подачи электроэнергии в населенные пункты.

Учебные вопросы:

1. Изучение схемы коммунально-энергетических сетей в зоне ответственности НФГО.
2. Возможный характер разрушений и повреждений на коммунально­энергетических сетях. Отключение поврежденных участков. Ремонт поврежденных участков и проведение других аварийных работ.
3. Практическое использование средства защиты, оборудования, инструментов и принадлежностей, используемых для проведения работ по восстановлению подачи электроэнергии в населенные пункты.
4. Действия НФГО при аварии на энергосетях. Отключение электроэнергии.
5. Действия личного состава в средствах индивидуальной защиты при выполнении аварийно-технических работ на системах электроснабжения в условиях радиоактивного и химического загрязнения (заражения) местности. Действия по отключению разрушенных участков, устройству временных отводных линий.

Тема 4. Действия НФГО при проведении аварийно-технических работ в ходе ликвидации аварии на газопроводе и восстановлении газового снабжения населенного пункта.

Учебные вопросы:

1. Изучение схемы газоснабжения в зоне ответственности НФГО.
2. Возможный характер разрушений и повреждений системы газоснабжения. Отключение и ремонт поврежденных участков. Закрытие кранов на газовых сетях. Практическое использование средства защиты, оборудования, инструментов и принадлежностей, используемых для проведения работ на таких объектах.
3. Практическая отработка организационных и инженерно-технических мероприятий по надежной защите систем газоснабжения от воздействия оружия и вторичных факторов поражения. Действия по отключению разрушенных участков, устройству временных отводных линий и проведению других аварийных работ.
4. Действия личного состава в средствах индивидуальной защиты при выполнении аварийно-технических работ на системах газоснабжения в условиях радиоактивного и химического загрязнения (заражения) местности.

Тема 5. Действия НФГО при проведении аварийно-технических работ по ликвидации аварии на водопроводно-канализационных (тепловых) сетях.

Учебные вопросы:

1. Изучение схемы водоснабжения, водоотведения и теплоснабжения в зоне ответственности НФГО.
2. Возможный характер разрушений и повреждений на водопроводно- канализационных (тепловых) сетях. Отключение и ремонт поврежденных участков. Закрытие кранов на водопроводно-канализационных (тепловых) сетях. Практическое использование средств защиты, оборудования, инструментов и принадлежностей, используемых для проведения работ на таких объектах.
3. Практическая отработка организационных и инженерно-технических мероприятий по надежной защите систем водоснабжения от воздействия оружия и вторичных факторов поражения. Действия по отключению разрушенных участков, устройству временных отводных линий и проведению других аварийных работ.
4. Действия личного состава в средствах индивидуальной защиты при выполнении аварийно-технических работ на системах водоснабжения в условиях радиоактивного и химического загрязнения (заражения) местности.

Тема 6. Действия НФГО по участию в поддержании общественного порядка в населенных пунктах и на объектах.

Учебные вопросы:

1. Действия НФГО по пресечению паники и беспорядков, предупреждению хищений материальных ценностей и мародерства.
2. Мероприятия, проводимые на объектах по обеспечению поддержания установленного режима чрезвычайного положения.
3. Организация и осуществление профилактических мер (контроль пропускного режима, ежедневный обход и осмотр территории и помещений, проверка выполнения арендных условий, организация мест парковки автомашин, обеспечение регулярного удаления из помещений и территории мусора, проверка средств оповещения, обучение правилам действий).
4. Особенности действий в условиях радиоактивного и химического загрязнения (заражения) местности.

Тема 7. Действия НФГО по участию в поддержании общественного порядка в пунктах сбора и на маршрутах движения рабочих, служащих и населения в безопасные районы.

Учебные вопросы:

1. Действия НФГО по обеспечению общественного порядка на маршрутах движения работников организации и населения и в пунктах сбора.
2. Действия НФГО по обеспечению порядка и пресечению паники на сборных эвакопунктах, местах посадки на транспорт. Обеспечение порядка при движении на маршрутах эвакуации.
3. Сопровождение колонн с эвакуируемым населением и оказание помощи органам местного самоуправления в расселении эвакуируемых. Обеспечение порядка в пунктах высадки и в местах расселения.
4. Взаимодействие с органами местного самоуправления.

Тема 8. Действия НФГО при подготовке материальных и культурных ценностей к эвакуации.

Учебные вопросы:

1. Возможный объем и номенклатура материальных и культурных ценностей в зоне ответственности НФГО.
2. Подготовка материальных и культурных ценностей к эвакуации. Упаковка и порядок оформления документов. Оборудование мест для погрузки (разгрузки) грузов. Подготовка и использование подручных средств

при оборудовании автотранспорта для перевозки материальных и культурных ценностей.

1. Подготовка тары и упаковочного материала. Упаковка, погрузка и порядок транспортировки культурных ценностей. Проведение работ по дооборудованию специальных баз хранения историко-художественного наследия и других культурных ценностей.
2. Особенности действий в условиях загрязнения (заражения) радиоактивными, отравляющими и аварийно химически опасными веществами.
3. Меры безопасности.

Тема 9. Действия НФГО при проведении эвакуации материальных и культурных ценностей в безопасные районы.

Учебные вопросы:

1. Порядок организации и проведения эвакуации материальных и культурных ценностей. Оформление документов.
2. Размещение грузов на транспортных средствах и их крепление.
3. Нормы погрузки материальных и культурных ценностей на транспорт. Особенности погрузки, укладки, крепления и выгрузки культурных ценностей.
4. Защита материальных и культурных ценностей. Особенности перевозки особо ценных грузов.
5. Проведение радиационного и химического контроля на местах погрузки и выгрузки.
6. Меры безопасности.

Тема 10. Действия НФГО по проведению мероприятий по защите растений и продуктов растениеводства.

Учебные вопросы:

1. Действия НФГО при проведении мероприятий по защите растений, запасов продуктов растениеводства, обезвреживания сельскохозяйственных угодий и герметизации складских помещений.
2. Организация и проведение работ по защите кормов и фуража в полевых условиях, при транспортировке, обработке пораженных посевов и обеззараживанию кормов и фуража.
3. Оборудование площадок и приготовление растворов ядохимикатов.
4. Оказания помощи сельским районам и сельскохозяйственным предприятиям в выполнении массовых мероприятий по ликвидации очагов поражения сельскохозяйственных растений радиоактивными, химическими веществами и биологическими средствами.

Тема 11. Действия НФГО по проведению мероприятий по защите сельскохозяйственных животных.

Учебные вопросы:

1. Организация разведки очагов поражения животных и определение границ.
2. Ветеринарная обработка пораженных животных и оказание им неотложной ветеринарной помощи. Доставка пораженных животных в лечебные ветеринарные учреждения, на площадки ветеринарной обработки и убойные пункты.
3. Порядок подготовки (герметизации) животноводческих помещений и создания условий для хранения необходимых запасов фуража. Обеззараживание животноводческих помещений.
4. Профилактическая вакцинация животных и птиц. Проведение ветеринарно-санитарного надзора.
5. Действия НФГО по оборудованию ветеринарно-санитарных пропускников, дезбарьеров и дезинфекционных блоков.
6. Вывод животных (при необходимости) из зон радиоактивного и химического загрязнения (заражения). Дезактивация, дегазация, дезинфекция животноводческих помещений, фуража, воды.
7. Проведение охранно-карантинных мероприятий, захоронение или утилизация погибших животных и птиц.
8. Меры безопасности.

Тема 12. Действия НФГО по оборудованию автотранспорта для транспортного обеспечения эвакуационных мероприятий.

Учебные вопросы:

1. Предназначение, устройство и технические возможности штатных автотранспортных средств.
2. Порядок получения специального оборудования и установка его на автотранспортные средства. Использование подручных средств при оборудовании автотранспорта для перевозки людей.
3. Организация и порядок перевозки работников организации, населения, пораженных и больных людей в лечебные учреждения.
4. Особенности перевозки людей через участки местности загрязненные (зараженные) радиоактивными и отравляющими веществами.
5. Меры безопасности.

Тема 13. Действия НФГО по оборудованию автотранспорта для перевозки различных грузов.

Учебные вопросы:

1. Предназначение, устройство и технические возможности штатных автотранспортных средств.
2. Порядок получения специального оборудования и установка его на автотранспортные средства. Использование подручных средств при оборудовании автотранспорта для перевозки различных грузов.
3. Организация охраны и порядок перевозки груза, передача груза и оформление документов.
4. Выполнение задач в средствах индивидуальной защиты.
5. Меры безопасности.

Тема 14. Действия НФГО по организации и обеспечению связью органов управления с силами гражданской обороны и РСЧС действующих в районе выполнения задач.

Учебные вопросы:

1. Организация связи и оповещения. Порядок получения радиоданных и ведение радиообмена со спасательными и другими формированиями, осуществляющими АСДНР.
2. Получения и доведение до исполнителей приказов, указаний и распоряжений старших начальников, доклад об их выполнении.
3. Организация взаимодействия с силами ГО и РСЧС, осуществляющими АСДНР.
4. Прокладка кабельных линий связи и соединение их с существующей телефонной сетью. Прокладка полевых линий связи.
5. Ликвидация повреждений на линиях связи с использованием резервных средств связи.
6. Порядок использования мобильных средств связи.
7. Особенности при работе в средствах индивидуальной защиты. Проведение специальной обработки средств связи.
8. Практическая работа на средствах связи.

Тема 15. Действия НФГО по развертыванию и функционированию подвижного пункта питания.

Учебные вопросы:

1. Действия личного состава НФГО по развертыванию подвижного пункта питания в полевых условиях. Порядок приготовления и раздачи пищи.
2. Организация питания в различных условиях обстановки.
3. Особенности в действиях личного состава при функционировании подвижного пункта питания в условиях радиоактивного и химического загрязнения местности.
4. Порядок приготовления, хранения и приема пищи, соблюдение личной гигиены. Контроль зараженности продуктов, готовой пищи и инвентаря. Обеззараживание кухонного оборудования, инвентаря и мест хранения продуктов.
5. Практические действия личного состава в средствах индивидуальной защиты.
6. Меры безопасности.

Тема 16. Действия НФГО по развертыванию и функционированию подвижного пункта продовольственного снабжения.

Учебные вопросы:

1. Действия личного состава НФГО по развертыванию подвижного пункта продовольственного снабжения в полевых условиях. Подготовка транспорта для перевозки продуктов питания.
2. Порядок работы подвижного пункта продовольственного снабжения в условиях радиоактивного и химического загрязнения местности. Проведение контроля зараженности продуктов питания, тары, техники. Особенности проведения специальной обработки.
3. Допустимые нормы радиоактивного загрязнения продуктов питания. Обеззараживание складских помещений, транспорта и оборудования.
4. Практические действия личного состава в средствах индивидуальной защиты.
5. Меры безопасности.

Тема 17. Действия НФГО по развертыванию и функционированию подвижного пункта вещевого снабжения.

Учебные вопросы:

1. Действия личного состава НФГО по развертыванию подвижного пункта вещевого снабжения. Оборудование мест хранения вещевого имущества.
2. Завоз, размещение и хранение вещевого имущества в полевых условиях.
3. Порядок замены белья, обуви и одежды в местах проведения полной санитарной обработки людей.

Ведение учетных документов.

Особенности действия личного состава при функционировании подвижного пункта вещевого снабжения в условиях радиоактивного и химического загрязнения местности.

Допустимые нормы радиоактивного загрязнения одежды, обуви, белья и порядок их обработки.

Практические действия личного состава в средствах индивидуальной защиты.

Меры безопасности.

Тема 18. Действия санитарной дружины и санитарного поста по оказанию первой помощи пострадавшим.

Учебные вопросы:

1. Порядок оказания первой помощи пострадавшим.
2. Основные правила оказания первой помощи при кровотечениях. Техника наложения повязок. Основные правила оказания первой помощи при переломах, вывихах и ушибах, ожогах (термических и химических), шоке, обмороке, поражении электрическим током, обморожении.
3. Первая помощь при отравлениях и поражениях отравляющими веществами и АХОВ. Методы сердечно-легочной реанимации.
4. Назначение и порядок использования комплекта индивидуальной медицинской гражданской защиты и индивидуального противохимического пакета.
5. Подготовка раненых и пораженных к эвакуации в безопасные места с использованием штатных и подручных средств. Транспортная иммобилизация переломов и костей конечностей, позвоночника и таза с помощью стандартных шин или подручных средств.

Тема 19. Действия НФГО при проведении противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий в зоне ответственности и на маршрутах эвакуации.

Учебные вопросы:

1. Организация и ведение наблюдения за выполнением противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий в зоне ответственности и на маршрутах эвакуации.
2. Порядок проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации и санитарной обработки.
3. Защита воды и продовольствия от заражения возбудителями заболеваний, использование средства индивидуальной защиты и средств личной и общественной гигиены.
4. Проведение экстренной неспецифической (общей) и специфической профилактики.

Тема 20. Действия НФГО по обслуживанию защитных сооружений и устранению аварий и повреждений в них.

Учебные вопросы:

1. Виды защитных сооружений, используемых для защиты населения.
2. Характеристика защитных сооружений на объекте. Состав, назначение и внутреннее оборудование помещений в убежище.
3. Проверка состояния ограждающих конструкций, защитно­герметических дверей (ворот), ставней, противовзрывных устройств, гермоклапанов и клапанов избыточного давления.
4. Организация радиационного и химического контроля при входе и выходе из убежища.
5. Проведение обеззараживания помещений, специального оборудования, приборов, имущества и инвентаря.
6. Выполнение работ при нарушении подачи чистого воздуха, восстановлении герметичности ограждающих конструкций, устранении угрозы затопления, прекращении подачи электроэнергии.

Тема 21. Действия НФГО при дооборудовании и приведении в готовность защитных сооружений для населения.

Учебные вопросы:

1. Действия личного состава НФГО по приведению убежищ в готовность к использованию по прямому предназначению.
2. Организация и выполнение работ по приспособлению имеющихся помещений под противорадиационные укрытия, строительству быстровозводимых убежищ, укрытий. Испытание защитного сооружения на герметичность.
3. Организация укрытия населения в имеющихся защитных сооружениях, подвалах и других заглубленных помещениях.
4. Меры безопасности.

Тема 22. Действия НФГО при проведении специальной обработки транспорта.

Учебные вопросы:

1. Способы проведения частичной и полной специальной обработки транспорта. Технические средства и порядок подготовки их к работе.
2. Действия НФГО по подготовке площадок для специальной обработки транспорта.
3. Приготовление растворов для проведения дезактивации и дегазации транспорта.
4. Действия личного состава при проведении частичной и полной специальной обработки транспорта.
5. Проведение радиационного и химического контроля качества специальной обработки техники.
6. Меры безопасности.

Тема 23. Действия НФГО при проведении работ по обеззараживанию одежды.

Учебные вопросы:

1. Средства специальной обработки одежды (верхняя одежда, белье, обувь, головные уборы и др.).
2. Действия НФГО по подготовке площадок для специальной обработки одежды.
3. Способы дегазации и дезактивации одежды.
4. Действия личного состава при проведении частичной и полной специальной обработки одежды.
5. Проведение радиационного и химического контроля качества специальной обработки одежды.
6. Меры безопасности.

Тема 24. Действия НФГО по организации и проведению частичной санитарной обработки.

Учебные вопросы:

1. Табельные и подручные средства для проведения частичной санитарной обработки.
2. Способы и порядок проведения частичной санитарной обработки открытых участков тела.
3. Назначение и порядок применения индивидуального противохимического пакета для проведения частичной дегазации открытых участков кожных покровов тела человека.
4. Порядок и последовательность удаления радиоактивных веществ с одежды, открытых участков кожи, со слизистых оболочек глаз, носа и полости рта.
5. Порядок и последовательность проведения частичной дегазации одежды.
6. Меры безопасности.

Тема 25. Действия НФГО при проведении полной санитарной обработки.

Учебные вопросы:

1. Технические средства для проведения полной санитарной обработки.
2. Действия НФГО по развертыванию пункта санитарной обработки в полевых условиях.
3. Порядок и последовательность проведения полной санитарной обработки людей после выполнения ими задач на местности загрязненной радиоактивными, отравляющими веществами и АХОВ.
4. Меры безопасности.

Тема 26. Действия НФГО при проведении текущего ремонта техники в полевых условиях.

Учебные вопросы:

1. Возможная номенклатура техники, которой может потребоваться текущий ремонт в зоне ответственности НФГО.
2. Порядок развертывания подвижной ремонтно-восстановительной группы по ремонту автомобильной техники и подвижной ремонтно­-восстановительной группы по ремонту инженерной техники, сборного пункта поврежденных машин, эвакуационной группы в полевых условиях.
3. Проведение текущего ремонта техники на местах проведения работ, на маршрутах эвакуации и выдвижения сил. Вытаскивание опрокинутых, застрявших и затонувших машин, определение их технического состояния, доставка к местам ремонта, эвакуация неисправной техники в ремонтные предприятия или на сборный пункт поврежденных машин.
4. Организация хранения и учета запасных частей, ремонтных и расходных материалов.
5. Меры безопасности.

Тема 27. Действия НФГО при эвакуации техники в места ремонта.

Учебные вопросы:

1. Возможные места ремонта техники и пути ее эвакуации в зоне ответственности НФГО.
2. Порядок эвакуация техники, потерявшую подвижность в результате застревания, повреждения или отсутствия водителя.
3. Действия личного состава по обнаружению, вытаскиванию неисправных (застрявших) машин, приведению их в транспортабельное состояние и транспортирование с мест повреждения к маршрутам эвакуации, в места ремонта и на сборные пункты поврежденных машин.
4. Особенности действия личного состава при массовой эвакуации машин, а также в случаях тяжелых застреваний, глубокого затопления и в других подобных случаях с использованием соответствующих подъемно-­транспортных средств.
5. Меры безопасности.

Тема 28. Действия группы эпидемического контроля.

Учебные вопросы:

1. Порядок осуществления эпидемического контроля состояния объектов и эпидемической обстановки.
2. Создание системы надзора за инфекционными заболеваниями.
3. Выявление и регистрация источников инфекционных заболеваний в зоне ответственности.
4. Передачи информации об обстановке в заинтересованные органы.
5. Меры безопасности.

Тема 29. Действия группы ветеринарного контроля.

Учебные вопросы:

1. Организация контроля за животными, предприятиями первичной переработки мяса и мясных продуктов, торговлей животноводческой и др. сельскохозяйственной продукцией на рынках.
2. Контроль выполнения ветеринарно-санитарных правил. Проведение

противоэпидемических мероприятий, направленныхна защиту

сельскохозяйственных животных от инфекционных болезней и

предупреждение заболевания людей.

1. Порядок сбора обработки и передачи информации об обстановке в зоне ответственности.
2. Меры безопасности.

Тема 30. Действия группы фитопатологического контроля.

Учебные вопросы:

1. Выявление заболевания растений, определение границ распространения обнаруженных заболеваний.
2. Определение фитопатологического состояния районов размещения и мест выпаса и водопоя животных.
3. Порядок осуществления фитопатологического контроля и передачи информации об обстановке.
4. Меры безопасности.

Тема 31. Действия НФГО по подвозу воды и обслуживанию водозаборных пунктов.

Учебные вопросы:

1. Изучение наличия и состояния водоисточников, в том числе и законсервированных, в зоне ответственности НФГО.
2. Подготовка водозаборных скважин, шахтных колодцев и родников к забору воды в подвижные емкости.
3. Герметизация резервуаров с запасами воды и оборудование их фильтрами- поглотителями и водосборными устройствами для раздачи воды в передвижную тару закрытой струей.

Особенности подвоза и раздачи воды на местности загрязненной радиоактивными и химическими веществами.

Тема 32. Действия НФГО по обеспечению горючим и смазочными материалами.

Учебные вопросы:

1. Технические возможности и порядок развертывания передвижной автозаправочной станции в полевых условиях.
2. Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности и предотвращению массового разлива нефтепродуктов в случае разгерметизации резервуара с нефтепродуктами (обвалование емкости и т.д.).
3. Оборудование площадок для заправки транспорта и подъездных путей к ним.
4. Подготовка автозаправочных аппаратов и работа на них.
5. Порядок действий по заправке автомашин.
6. Особенности действий в средствах индивидуальной защиты на местности загрязненной радиоактивными веществами и АХОВ.
7. Меры безопасности.

Тема 33. Действие поста радиационного и химического наблюдения.

Учебные вопросы:

1. Подготовка приборов радиационной разведки к работе и практическая работа по определению уровней радиации на местности и степени радиоактивного загрязнения различных поверхностей.
2. Подготовка к работе комплектов индивидуальных дозиметров. Порядок выдачи дозиметров и снятие показаний. Ведение журнала учета доз облучения личного состава. Представление донесений вышестоящему руководителю о дозах облучения. Допустимые дозы облучения.
3. Подготовка приборов химической разведки к работе и определение наличия отравляющих веществ и АХОВ на местности, технике и в сыпучих материалах. Особенности работы в зимних условиях.
4. Порядок подготовки к работе метеокомплекта и проведения измерений, ведение журнала метеонаблюдения и представления донесений о метеонаблюдении и о радиационном и химическом заражении.
5. Выполнение нормативов в средствах индивидуальной защиты.

Приложение 4

к постановлению администрации

Троснянского района

от\_\_\_\_ декабря 2020 г. №\_\_\_\_\_\_

**Примерная Программа**

**курсового обучения работников в области гражданской обороны**

1. **Общие положения**

Программа курсового обучения работников в области гражданской обороны (далее – Программа) разработана на основании Положения о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 11 апреля 2004 года № 868, в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 года № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны».

Программа раскрывает организацию и порядок осуществления курсового обучения работников организации, результаты обучения.

В Программе отражаются описание знаний, умений, навыков в области ГО, качественное изменение которых планируется достичь в результате обучения, а также, исходя из местных условий, особенностей и степени подготовленности обучаемых: расчет времени, отводимого на изучение тем, их содержание, последовательность изучения, формы и методы проведения занятий.

**2.Цель и основные задачи курсового обучения**

Целью курсового обучения по Программам является повышение готовности работников к умелым и адекватным действиям при угрозе и возникновении опасностей, присущих военным конфликтам и ЧС, характерным для района осуществления трудовой деятельности работников организаций. Основными задачами курсового обучения являются:

усвоение поражающих факторов источников ЧС, характерных для места расположения организации, а также различных видов оружия;

изучение способов защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС;

изучение порядка и последовательности действий по сигналу ГО «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информированием населения о порядке действий при воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности, угрозе катастрофического затопления и других опасностях;

изучение приемов оказания первой помощи пострадавшим; выработка навыков в пользовании средствами индивидуальной и коллективной защиты;

освоение практического применения полученных знаний в интересах обеспечения безопасности жизнедеятельности;

подготовка работников организации к выполнению своих должностных обязанностей в условиях угрозы и возникновения опасностей при ЧС и военных конфликтах.

Основными принципами курсового обучения являются: обучать работников организации знаниям и навыкам, необходимым в условиях угрозы и возникновения опасностей при ЧС и военных конфликтах; наглядность и максимальное приближение к реальной обстановке; умелое сочетание различных форм и методов обучения; системность и методическая последовательность обучения («от простого к сложному, от известного к неизвестному»); сознательность и активность обучения;

доступность обучения.

По характеру учебной деятельности занятия, проводимые в ходе курсового обучения, подразделяются на: теоретические и практические.

Основной формой теоретических занятий при курсовом обучении работающего населения является лекция.

В ходе лекции руководитель занятия, с использованием современных обучающих программ, видеофильмов, плакатов и других наглядных пособий, передает знания обучаемым по наиболее важным и сложным вопросам.

Формами практических занятий работающего населения являются тренировки и комплексные занятия.

Тренировка проводится с целью выработки, поддержания и совершенствования работниками организации необходимых практических навыков в использовании индивидуальных и коллективных средств зашиты, первичных средств пожаротушения и оказания первой помощи.

Комплексное занятие – основной вид практической подготовки работников организации по действиям в различных условиях обстановки.

В ходе комплексного занятия все работники организации, независимо от занимаемых должностей, обучаются по единому замыслу правильному и однообразному действию в сложившейся обстановке.

На комплексном занятии практические действия, обучаемые отрабатывают последовательно по вводным, выдаваемым руководителем занятия. Руководитель занятия может объяснять и показывать правильный порядок выполнения тех или иных приемов и действий перед началом их отработки или после.

Для обеспечения высокого качества проведения комплексного занятия и максимальной загрузки обучаемых, руководитель занятия привлекает необходимое количество помощников (инструкторов).

3.Организация курсового обучения

1. Порядок и последовательность проведения курсового обучения.

Курсовое обучение работников проводится ежегодно в соответствии с Программой и расписанием занятий на год.

Занятия проводятся в течение года ежемесячно, исключая месяцы массовых отпусков работников организаций, в рабочее время, в объеме не менее 12 часов в год.

Для проведения занятий приказом руководителя организации назначаются руководители занятий и определяются учебные группы численностью до 25 человек с учетом должностей работников организации, а также особенностей их профессий.

Для проведения занятий привлекается руководящий состав, инженерно- технические работники, члены КЧС и ОПБ организации, руководители и сотрудники органов, специально уполномоченных на решение задач в области ЗНТЧС и (или) ГО. Занятия по правилам оказания первой помощи проводятся с привлечением соответствующих специалистов.

При проведении практических занятий, теоретический материал, необходимый для правильного понимания и выполнения практических приемов и действий, рассматривается путем рассказа или опроса обучаемых в минимальном объеме.

Занятия проводятся в учебных классах и на учебных площадках.

Знания и умения, полученные при освоении тем Программы, совершенствуются в ходе участия работников организации в тренировках и учениях по ГО и защите от ЧС.

1. Руководство курсовым обучением и учет результатов.

Руководство обучением должно обеспечивать полное и качественное выполнение Программы.

Для достижения поставленных целей обучения необходимо:

качественное планирование учебного процесса;

систематический контроль за подготовкой руководителей занятий, ходом курсового обучения в учебных группах и оказание действенной помощи руководителям занятий;

изучение, обобщение и внедрение передового опыта в организации проведения занятий;

эффективное использование учебных объектов и средств обеспечения учебного процесса;

постоянное совершенствование учебно-материальной базы.

Руководителям организаций, при разработке Программ, с учетом условий специфики деятельности организации, особенностей и степени подготовленности обучаемых, а также других факторов, вносить изменения в содержание тем и определять время на их изучение, но не сокращать общее количество часов, предусмотренного Примерной программой.

Важно максимальное использование имеющегося учебного оборудования и средств обеспечения учебного процесса.

Контроль за качеством усвоения учебного материала руководители занятий осуществляют путем опроса обучаемых перед началом и в ходе занятия.

В целях осуществления регистрации количественных и качественных показателей выполнения тематического плана, а также уровня знания и умений работников организации, прошедших обучение, руководители занятий организуют и осуществляют учет результатов курсового обучения и представление отчетности о его проведении.

Учет включает в себя сбор, систематизацию, хранение, обновление и анализ данных, раскрывающих посещаемость занятий, уровень знания и умения, полученных в ходе отработки тем программы курсового обучения.

Учет проведения занятий, в соответствии с тематическим планом и расписанием занятий, и присутствия на них обучающихся осуществляют руководители занятия в журналах. Журналы ведутся на каждую учебную группу и хранятся в течение года после завершения обучения. Форма журнала учета определяется организацией.

Результаты обучения каждого работника также заносятся в журнал учета.

1. Мероприятия по обеспечению требований безопасности.

Требования безопасности – комплекс мероприятий по обеспечению безопасности сотрудников организации, недопущению его травматизма, обеспечению сохранности техники, оборудования, снаряжения и инструментов.

Безопасность при проведении занятий обеспечивается их четкой организацией, точным соблюдением требований безопасности, положениями руководств, приказов и распоряжений прямых начальников, а также применением знаний и навыков, полученных в ходе проведения различных видов инструктажей и занятий по изучению требований безопасности.

Руководителю занятий необходимо принимать меры по предотвращению травматизма обучаемых, устанавливать необходимые требования безопасности при обращении с техникой, оборудованием, индивидуальными средствами защиты и приборами на занятиях, своевременно доводить эти требования и добиваться строгого их выполнения.

Перед началом каждого занятия руководителю занятий необходимо лично убедиться, что для этого созданы безопасные условия, а обучаемые обладают достаточными практическими навыками в их выполнении.

Требования безопасности должны выполняться при любых условиях, независимо от выполняемых задач, наличия обучаемых и материальных средств.

Особое внимание при обучении обращается на обеспечение безопасности при использовании учебно-имитационных средств и при работе в средствах защиты органов дыхания и кожи.

4. Планируемые результаты курсового обучения

В результате прохождения курсового обучения работники организации должны:

знать:

поражающие факторы источников ЧС, характерных для территории проживания и работы, а также оружия массового поражения и других видов оружия;

способы и средства защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС, свои обязанности в области ГО и защиты от ЧС;

места расположения средств индивидуальной и коллективной защиты;

места расположения первичных средств пожаротушения, имеющихся в организации;

порядок получения средств индивидуальной защиты, а также укрытия в средствах коллективной защиты работников организации, правила поведения в защитных сооружениях;

правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе;

уметь:

действовать по сигналу ГО «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления, и других опасностях;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; проводить частичную санитарную обработку;

практически выполнять мероприятия по реализации основных способов защиты;

пользоваться первичными средствами пожаротушения, имеющимися в организации;

оказывать первую помощь.

5.Учебно-тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование тем занятий | Формазанятия |
| 1. | Поражающие факторы источников ЧС, характерных для мест расположения и производственной деятельности организации, а также оружия массового поражения и других видов оружия | Лекция |
| 2. | Порядок доведения до населения сигнала ГО «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления, о других опасностях и действий работников организации по ним | Лекция |
| 3. | Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения, имеющихся в организации | Тренировка |
| 4. | Действия работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации | Комплексноезанятие |
| 5. | Действия работников организации при угрозе и возникновении ЧС, военных конфликтов, угрозе и совершения террористических актов | Комплексноезанятие |
| 6. | Оказание первой помощи | Тренировка |
| 7. | Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера | Лекция |
| Общее количество часов: 12 |

6. Содержание тем занятий

Тема 1. Поражающие факторы источников ЧС, характерных для мест расположения и производственной деятельности организации, а также оружия массового поражения и других видов оружия.

Учебные вопросы:

1. ЧС, характерные для мест расположения и производственной деятельности организации, присущие им опасности и возможные последствия их возникновения.
2. Потенциально опасные объекты, расположенные на территории организации и муниципального образования.
3. Возможные ЧС техногенного характера при авариях и катастрофах на

них.

1. Опасности военного характера и присущие им особенности. Действия работников организаций при опасностях, возникающих при военных конфликтах.
2. Поражающие факторы ядерного, химического, биологического и обычного оружия.
3. Основные способы защиты работников от опасностей, возникающих при ЧС и военных конфликтах.

Тема 2. Порядок доведения до населения сигнала ГО «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления, других опасностях и действий работников организации по ним.

Учебные вопросы:

1. Порядок оповещения работников организации и доведения сигнала ГО «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией:

о воздушной тревоге;

о химической тревоге;

о радиационной опасности;

об угрозе катастрофического затопления;

о других опасностях.

Порядок действия работников организаций при получении сигнала ГО «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» по месту работы.

Особенности действий работников организаций при получении сигнала ГО «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» при нахождении вне места работы.

Тема 3. Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения, имеющихся в организации.

Учебные вопросы:

1. Использование имеющихся в организации средств индивидуальной и коллективной защиты. Порядок получения средств индивидуальной защиты.
2. Практическое изготовление и применение подручных средств защиты органов дыхания.
3. Действия при укрытии работников организаций в защитных сооружениях. Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях.
4. Технические и первичные средства пожаротушения и их расположение. Действия при их применении.

Тема 4. Действия работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации.

Учебные вопросы:

1. Действия при аварии, катастрофе и пожаре на производстве.

1. Порядок и пути эвакуации.
2. Профилактические меры по предупреждению пожара.
3. Основные требования пожарной безопасности на рабочем месте.
4. Действия работников по предупреждению пожара, при обнаружении задымления и возгорания, а также по сигналам оповещения о пожаре.

Тема 5. Действия работников организации при угрозе и возникновении ЧС и военных конфликтов.

Учебные вопросы:

1. Действия по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информационными сообщениями.
2. Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях геофизического и геологического характера (землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, обвалы, лавины и др.), вовремя и после их возникновения.
3. Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях метеорологического характера (ураганы, бури, смерчи, метели, мороз и пр.), во время их возникновения и после окончания.
4. Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях гидрологического характера (наводнения, паводки, цунами и др.), во время их возникновения и после окончания.
5. Действия работников при получении информации о возникновении лесных и торфяных пожаров. Меры безопасности при привлечении работников к борьбе с лесными пожарами.
6. Действия по повышению защитных свойств помещений от проникновения радиоактивных и АХОВ при ЧС техногенного характера.
7. Действия при возникновении военных конфликтов.
8. Действия работников организаций при объявлении эвакуации.

Тема 6. Оказание первой помощи.

Учебные вопросы:

1. Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях.
2. Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны.
3. Практическое наложение повязок.
4. Первая помощь при переломах. Приемы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших.
5. Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах.
6. Правила оказания помощи утопающему.
7. Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
8. Практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Тема 7. Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.

Учебные вопросы:

1. Возможные негативные и опасные факторы бытового характера и меры по их предупреждению.
2. Действия при бытовых отравлениях, укусе животными и насекомыми.
3. Правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе.

 4. Способы преодоления паники и панических настроений в условиях ЧС.

|  |  |
| --- | --- |
| Начальник отдела ГО ЧС и МР администрации Троснянского района  |  С.А.Бувина |