**Доклад «О результатах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за 2014 год**

 **в Троснянском районе**

 **Часть 1. Переход на новые образовательные стандарты**

**1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году (приложение 2) .**

**2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.**

**-**п**риказ отдела образования №24-А от 09 августа 2010 года «Об организации работ по подготовке введения ФГОС начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Троснянского района»,**

**- ц**елевая программа «Развитие образования в Троснянском районе на 2011-2015 годы», утвержденная постановлением Троснянского районного Совета народных депутатов от 04 апреля 2011 года № 17,

**-**п**риказ отдела образования №19-А от 09 августа 2011 года «Об утверждении графика введения ФГОС начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Троснянского района»,**

- постановление администрации Троснянского района от 12 декабря 2012 года № 398 «О внесении изменений в постановление № 267 от 23 сентября 2011 г. «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников государственных образовательных учреждений Троснянского района Орловской области»,

- постановление администрации Троснянского района от 31 декабря 2013 года № 360 «О внесении изменений в отдельные нормативные правовые акты Троснянского района Орловской области»,

- приказ отдела образования администрации Троснянского района от 6 марта 2014 года № 33 «Об утверждении перечня мероприятий по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2014 году в Троснянском районе

- приказ отдела образования администрации Троснянского района от 6 марта 2014 года № 34 «О назначении специалиста, ответственного за проведение процедуры ГИА в форме ОГЭ по образовательным программам основного общего образования в Троснянском районе в 2014 году»

- приказ отдела образования администрации Троснянского района от 6 марта 2014 года № 35 «О назначении инженера-программиста ответственного за организацию сбора региональной информационной системы об участниках ГИА-9 в форме ОГЭ в Троснянском районе в 2014 году»

- приказ отдела образования администрации Троснянского района от 31 марта 2014 года № 42 «О создании комиссии по списанию и уничтожению материалов и документов ГИА обучающихся, освоивших программу основного общего образования с участием территориальной экзаменационной комиссии в 2012-2013 учебном году»

- приказ отдела образования администрации Троснянского района от 31 марта 2014 года № 43 «О создании комиссии по списанию и уничтожению материалов и документов ГИА обучающихся, освоивших программу среднего общего образования за 2012-2013 учебный год»

-приказ отдела образования администрации Троснянского района от 24 сентября 2014 года «О проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования выпускников, не имеющих аттестатов об основном общем образовании»

- приказ отдела образования администрации Троснянского района от 07 апреля 2014 года № 49 «О проведении муниципального репетиционного единого государственного экзамена по математике»

- приказ отдела образования администрации Троснянского района от 21 апреля 2014 года № 56 «О проведении муниципального репетиционного государственного выпускного экзамена по математике»

- приказ отдела образования администрации Троснянского района от 13 мая 2014 года № 69 «О порядке завершения 2013-2014 учебного года и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений»

- приказ отдела образования администрации Троснянского района от 14 мая 2014 года № 70 «О проведении экзаменов в форме ЕГЭ (11 класс), в форме основного государственного экзамена (9класс)»

-приказ отдела образования администрации Троснянского района от 10 ноября 2014 года № 191 «О проведении итогового сочинения в образовательных учреждениях Троснянского района, реализующих образовательные программы среднего общего образования»

-приказ отдела образования администрации Троснянского района от 12 ноября 2014 года №195 «О назначении муниципального координатора ЕГЭ в период проведения ГИА выпускников Xl (Xll) классов в Троснянском районе в 2015 году»

-приказ отдела образования администрации Троснянского района от 12 ноября 2014 года №196 «О назначении инженера – программиста, ответственного за формирование и ведение региональной информационной системы обеспечения проведения ЕГЭ в Троснянском районе в 2015 году»

-приказ отдела образования администрации Троснянского района от 14 ноября 2014 года №199 «Об утверждении Плана подготовки и проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2014 - 2015 учебном году»

-приказ отдела образования администрации Троснянского района от 27 ноября 2014 года №211 «О проведении итогового сочинения (изложения) в Троснянском районе»

-приказ отдела образования администрации Троснянского района от 3 декабря 2014 года №218 «Об утверждении перечня мероприятий по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2014 - 2015 учебном году в Троснянском районе»

 **3. Финансовое обеспечение реализации направления.**

Консолидированный бюджет системы образования муниципалитета составил 104421,7 тыс. рублей, в том числе региональная субвенция на реализацию государственной политики в сфере образования – 63434,0 тыс. рублей, муниципальный бюджет – 40497,7тыс. рублей, ФОТ (школы) составил – 58321,5 тыс. рублей по общеобразовательным учреждениям. В структуре расходов на образование в 2014 году доля областного бюджета составила 60 %, доля муниципального бюджета – 40 %.

**4. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году.**

Стратегической целью образовательной политики администрации Троснянского района является планомерное удовлетворение современных запросов общества в образовательных услугах, обеспечение современного качества образования и воспитание конкурентоспособной личности.

Основными задачами в деятельности отдела образования администрации Троснянского района является обеспечение гарантий прав на образование граждан РФ в соответствии с их возможностями и потребностями; совершенствование содержания дошкольного и общего образования. Оптимизация деятельности сети образовательных учреждений, создание условий для деятельности образовательных учреждений, проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ; обеспечение социальной поддержки и защиты прав обучающихся и воспитанников; реализация ПНП «Образование»; совершенствование нормативно-правовых механизмов управления образованием.

В 2014 году основные задачи деятельности системы образования Троснянского района направлены на реализацию Национальной образовательной стратегии «Наша новая школа»:

 - совершенствование инфраструктуры школы;

 - повышение профессионального мастерства педагогических кадров, развитие системы поддержки лучших учителей;

 - развитие системы поиска и сопровождения одарённых детей;

 - совершенствование качества дошкольного образования;

 - усиление патриотической направленности воспитательного процесса;

 -создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, способствующей их социализации;

 -совершенствование организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений;

 -формирование основ здорового образажизни обучающихся и воспитанниковмуниципальных образовательных учреждений;

 - продолжение реализации комплекса мероприятий по оснащению компьютерной техникой образовательных учреждений, обеспечению образовательных учреждений учебной, справочной, художественной литературой, наглядными пособиями;

- совершенствование системы оплаты труда работников образования, повышение их социального статуса и профессионализма.

На 31.12.2014 года функционировало 16 образовательных учреждений, из них 9 общеобразовательных школ. Из числа общеобразовательных школ: 8 - средних и 1 – основная. 5 школ расположены в типовых зданиях, 4 школы – в нетиповых.

В 2014 году завершили обучение 65 выпускников 11-х классов. На базе БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ» работал пункт проведения экзаменов. Удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестат об общем образовании, от общей численности выпускников 11 классов составил 97%. Два учащихся 11 классов не переступили минимальный порог по математике.

Общая численность учащихся составляет 854, численность учащихся первой ступени обучения - 335, численность учащихся второй ступени обучения - 421, численность учащихся третьей ступени обучения – 98. Учащихся третьей ступени, обучающихся в классах с профильным или углубленным изучением отдельных предметов нет. Учащиеся школ сдавали единый государственный экзамен по 10 предметам: русский язык, математика, химия, физика, биология, история, обществознание, литература, французский язык, немецкий язык.

 Средний балл по району по предметам: математика, биология выше среднего балла по Орловской области. Лучший результат по русскому языку показала Сонина Карина БОУ ТР ОО «Никольская средняя общеобразовательная школа» - 98 баллов.

Средний балл по предметам ЕГЭ

|  |  |
| --- | --- |
| ПРЕДМЕТЫ | Средний балл |
| Район | Орловская область |
| Математика | 44,31 | 43,02 |
| Русский язык | 58,1 | 64,89 |
| Биология | 56,27 | 55,65 |
| Французский язык | 50,0 | 50,0 |
| Литература | 53,50 | 58,03 |
| Химия | 52,20 | 58,46 |
| Обществознание | 52,85 | 56,43 |
| История | 45,62 | 46,29 |
| Физика | 39,63 | 44,39 |
| Немецкий язык | 34,00 | 50,07 |

77 выпускников 9-х классов прошли государственную (итоговую) аттестацию форме основного государственного экзамена: русский язык и математика. Средний балл по району по математике выше среднего балла по Орловской области.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРЕДМЕТЫ | Средний балл |
|  | Троснянский район | Орловская область |
| Математика | 3,86 | 3,82 |
| Русский язык | 4,04 | 4,20 |

 По итогам государственной итоговой аттестации 3 выпускника 11-х классов получили медали «За особые успехи в учении». Они были награждены грантами Главы района по 2 тыс. руб. 5 выпускников 9-х классов получили аттестаты об окончании основной школы особого образца.

В 2014 году 70% выпускников поступили в высшие учебные заведения.

В 2013-2014 учебном году Общественной палатой РФ совместно с Рособрнадзором было организовано обучение общественных наблюдателей по теме «Порядок проведения единого государственного экзамена для общественного наблюдателя». 1 общественный наблюдатель от Троснянского района получил сертификат об успешном прохождении данных курсов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Показатели* | *На 2013год* | *На 2014 год* |
| Численность детей, посещающих школу, чел. | 844 | 854 |
| Средняя наполняемость классов, чел. | 8,1 | 8,1 |
| Число учащихся на 1 педагога, чел. | 6,2 | 5,8 |
| Численность учителей общеобразовательных школ, чел. | 137 | 125 |
| Количество учреждений дополнительного образования | 1 | 1 |
| Расходы бюджета на образование, тыс. руб. | 112302,8  | *104421,7* |
| и его доля в расходах бюджета, % | 63,8 | *60* |
| Расходы бюджета на одного обучающегося,- в образовательных учреждениях, тыс. руб. | 133,0 | *122,3* |
| Средства, направленные на ремонт учреждений образования, тыс.руб. | 6850,0 | *3390,5* |

Расходы на образование составляют больше половины в общем объеме расходов бюджета.

**В рамках проекта «Дистанционное образование детей с ограниченными возможностями здоровья» четыре ребенка обеспечены дистанционным оборудованием.**

Возможность уже в школе раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире - именно этой задаче должны соответствовать обновленные образовательные стандарты.

**Во всех общеобразовательных учреждениях введены федеральные образовательные стандарты начального общего образования и федеральные образовательные стандарты основного общего образования (5 класс): разработаны и утверждены** основные образовательные программы начального общего и **основного общего** образования**, пройдены курсы повышения квалификации, 100% обеспеченность учебно-методическими пособиями, организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, выполнены требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса.**

**Для перехода на новые образовательные стандарты разработана нормативно-правовая база** (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение). Кроме того, былиприведены в соответствие с требованиями ФГОС начального и основного общего образования и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательных учреждений.

 Для организации методической работы по методической и мотивационной подготовке кадров к внедрению новых стандартов проводятся заседания школьных методических объединений, заседания педагогических советов, тематические консультации, открытые уроки.

В этом году в рамках программы модернизации системы образования все базовые школы получили разнообразное спортоборудование и спортинвентарь.

**5. Эффекты реализации направления в 2014 году.**

Повысилась мотивация учителей к освоению курсов повышения квалификации.

Происходит обновление материально-технической базы образовательных учреждений в условиях перехода на ФГОС.

Использование учителями в образовательной практике новых современных педагогических технологий.

Повышение уровня методической грамотности учителей в вопросах перехода на работу по УМК нового поколения.

**6. Проблемные вопросы реализации направления.**

Существует необходимость дальнейшего пополнения материально-технической базы школ, дополнительная компьютеризация школ.

**7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

* **введение ФГОС основного общего образования (6 класс) всех школ района;**
* **получение нового образовательного результата;**
* повышать результативность образовательного процесса, рост профессионализма учителей в соответствии с критериями, заданными ФГОС нового поколения;
* продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с Требованиями   ФГОС;
* формировать материальную базу;
* обеспечить учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ образования;
* формировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей;
* **продолжить обеспечение дистанционного образования в рамках проекта «Дистанционное образование детей с ограниченными возможностями здоровья» для детей с ограниченными возможностями здоровья Троснянского района;**
* **развитие муниципальной системы оценки качества образования и разработка механизмов учёта внеучебных достижений обучающихся;**
* **удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестаты об общем образовании, должен составлять 100%;**
* **сохранение и повышение уровня качества знаний учащихся.**

**8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся начальных классов в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС) составила 100 %, от общей численности обучающихся – 39,2 % (обучение по ФГОС 1, 2, 3 и 4 классов общеобразовательных учреждений). Доля учащихся 5-х классов, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся основных классов в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС) составила 20,9 % , от общей численности обучающихся – 10,3 % (обучение по ФГОС 5-х классов общеобразовательных учреждений). Учитывая, что организационно-методические, кадровые условия по введению федеральных государственных образовательных стандартов создавались последовательно и системно с 2010 года, удалось обеспечить положительную динамику значения показателя «Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в соответствии с ФГОС»: доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров) составила 45,6 % - 67 чел.. (51,8 % - 2013 г.- 71 чел., 17,83 % - 2012г. –28 человек).

 Доля учителей начальных классов общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС (в общей численности учителей, ведущих учебные часы в начальных классах) увеличилась на 30 %.

Доля обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего (5 класс) образования, обеспеченных в полном объеме учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, составила 100%;

Практическая апробация моделей внеурочной деятельности привела к сокращению часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС (5,6ч против 7,7ч. в 2014 году). Формальное сокращение количества часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы связано с наличием малокомплектных школ в районе (объединение классов). Как позитив необходимо отметить возрастание значимости критериев социализации личности обучающихся в ходе реализации ФГОС.

**Часть II. Развитие системы поддержки талантливой молодежи**

**1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году (приложение 2).**

**2.**  **Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.**

***-*** целевая программа «Развитие образования в Троснянском районе на 2011-2015 годы», утвержденная постановлением Троснянского районного Совета народных депутатов от 04 апреля 2011 года № 17,

- приказ отдела образования администрации Троснянского района от 28 января 2014 года № 15 «О проведении районного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

- приказ отдела образования администрации Троснянского района от 28 января 2014 года № 17 « Об организации и проведении районного конкурса «Ученик года – 2014»

- приказ отдела образования администрации Троснянского района от 5 марта 2014 года № 31 «Об итогах проведении районного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

- приказ отдела образования администрации Троснянского района от 07 апреля 2014 года № 48 «Об участии в областных соревнованиях по русским шашкам»

- приказ отдела образования администрации Троснянского района от 30 апреля 2014 года № 60 «Об итогах конкурса «Ученик года – 2014»

- приказ отдела образования администрации Троснянского района от 30 апреля 2014 года № 61 «Об участии в Кубке по классическому троеборью»

- приказ отдела образования администрации Троснянского района от 19 мая 2014 года № 72 «Об участии в региональном этапе Всероссийских соревнований «Кожаный мяч»

- приказ отдела образования администрации Троснянского района от 26 мая 2014 года № 84 «Об участии в финальной части в региональном этапе Всероссийских соревнований «Кожаный мяч»

- приказ отдела образования администрации Троснянского района от 3 июня 2014 года № 86 «Об участии в международном фестивале «Локобол 2014 - РЖД» по футболу среди детских футбольных команд в г. Орле»

 -приказ отдела образования администрации Троснянского района от 23 октября 2014 года «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2014 – 2015 учебном году»

-приказ отдела образования администрации Троснянского района от 21 ноября 2014 года №203 «О проведении интеллектуальной игры по биологии «Что? Где? Когда?»

-приказ отдела образования администрации Троснянского района от 8 декабря 2014 года № 222 «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2014 – 2015 учебном году»

-приказ отдела образования Троснянского района от 22 декабря 2014 года № 234 «О проведении районного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

 **3. Финансовое обеспечение реализации направления.**

Муниципальный бюджет – 23 тыс. руб.

**4. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году.**

 В Троснянском районе осуществляется системная и целенаправленная работа по поддержке талантливых детей. В целях повышения интереса учащихся к изучению общеобразовательных предметов, выявления наиболее одаренных школьников проводился муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. В образовательных учреждениях района прошли школьные этапы Всероссийской олимпиады, в которых приняли участие 418 учащихся. В 2014 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 135 учащийся по 13 предметам. Победителями муниципального этапа стали 5 человек, призерами 28 человек. По числу призовых мест командное первенство одержали учащиеся БОУ ТР ОО «Троснянская средняя общеобразовательная школа». Победителям и призерам олимпиад вручены грамоты. 5 учащихся примут участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре, химии, биологии, праву. По планам воспитательной работы в школах проводятся предметные недели (неделя начальных классов, математики, истории и др.)

В целях выявления, поддержки и поощрения талантливых, творческих учащихся, стимулирования их познавательной активности и творческой деятельности учащихся в районе проводился конкурс «Ученик года». В нем приняли участие 9 учащихся. Победителем конкурса «Ученик года - 2014» единогласным решением жюри стала Фарафонова Екатерина, учащаяся БОУ ТР ОО «Троснянская средняя общеобразовательная школа»; 2 место разделили Ганькевич Арина, учащаяся БОУ ТР ОО «Сомовская основная общеобразовательная школа» и Колесова Анастасия, учащаяся БОУ ТР ОО «Троснянская средняя общеобразовательная школа», а 3 место присудили Кауновой Юлии, учащейся БОУ ТР ОО «Жерновецкая средняя общеобразовательная школа».

Победителями в номинации «Активная жизненная позиция» стала Макарова Инна, учащаяся БОУ ТР ОО «Октябрьская средняя общеобразовательная школа», в номинации «Инициатива и творчество» Курочкина Дарья, учащаяся БОУ ТР ОО «Муравльская средняя общеобразовательная школа», в номинации «Золотая кисточка» Анпилогова Елена, учащаяся БОУ ТР ОО «Старо-Турьянская средняя общеобразовательная школа», в номинации «Надежда школы» Кашин Денис, учащийся БОУ ТР ОО Воронецкой средней общеобразовательной школы и в номинации «Руки золотые» Ласточкина Елизавета, учащаяся БОУ ТР ОО «Никольская средняя общеобразовательная школа». Всем участникам вручены дипломы и памятные подарки.

В районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» победителем стала Сускова Анастасия Ивановна, учащаяся БОУ ТР ОО «Сомовская основная общеобразовательная школа», призеры Ласточкина Елизавета Сергеевна, учащаяся БОУ ТР ОО «Никольская средняя общеобразовательная школа» и Волков Иван Геннадьевич, учащийся БОУ ТР ОО «Жерновецкая средняя общеобразовательная школа»

Сускова Анастасия Ивановна, учащаяся БОУ ТР ОО «Сомовская основная общеобразовательная школа» приняла участие в областном Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика».

В региональном конкурсе народного фольклора «Золотые голоса Орловщины» фольклорный ансамбль Троснянской СОШ занял 1 место, а его солистка Бабанкова Виктория, учащаяся БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ» заняла 2 место.

Фарафонова Екатерина Геннадьевна, обучающаяся БОУ ТР ОО «Центр дополнительного образования для детей «Багира» является стипендиатом Губернатора Орловской области на 2014 – 2015 учебный год

Учащиеся начальных классов БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ», БОУ ТР ОО «Старо-Турьянская СОШ», БОУ ТР ОО «Жерновецкая СОШ», БОУ ТР ОО «Никольская СОШ» приняли участие в заочном конкурсе «Русский медвежонок».

На базе БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ» организовано дистанционное обучение одаренных детей по следующим предметам: информатика и ИКТ, компьютерная графика, русский язык и литература, химия (10 учащихся). Занятия проводит Орловский институт усовершенствования учителей.

 Учащаяся 11 класса БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ» Борисова Ангелина приняла участие в областном конкурсе исследовательских работ «Памятные места воинской славы Орловской области» и получила диплом ll степени.

В целях выявления интеллектуально-творческого потенциала молодёжи, пропаганды и популяризации интеллектуальных игр как действенной формы проведения содержательного досуга молодёжи на базе Троснянской СОШ прошла районная серия игр интеллектуальной игры по биологии «Что? Где? Когда?» среди школьных команд. По результатам всей серии игр определился абсолютный победитель игры – команда Жерновецкой СОШ и лучший игрок сезона учащаяся данной школы Каунова Юлия. Призерами стали Троснянская СОШ и Старо-Турьянская СОШ.

 Воспитанники Центра дополнительного образования для детей «Багира» продолжили участие в областных конкурсах по шашкам и шахматам:

 Попрядухин Евгений (Троснянская СОШ) - 1 и 3 место

Зиновьева Ксения (Троснянская СОШ) - 2 место

Мосин Алексей (Троснянская СОШ) -3 место.

Первенство области по русским шашкам «Чудо шашки»:

2 общекомандное место среди сельских школ – Троснянская СОШ.

 На образовательном портале Орловской области сформирована региональная база одаренных детей, в которую также внесены учащиеся нашего района.

**5. Эффекты реализации направления в 2014 году.**

Сформирована база одаренных детей.

Созданы организационные и финансовые условия для предъявления школьниками собственных результатов и достижений в различных областях на всероссийском уровне.

**6. Проблемные вопросы реализации направления.**

Несистемный характер подготовки школьников к участию в конкурсных мероприятиях, олимпиадах всех уровней.

Несоответствие материально-технической базы учреждений общего и дополнительного образования современным требованиям.

**7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации инициативы.**

* увеличение финансирования на данное направление;
* обеспечение положительной динамики по показателю – эффективность участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
* разработка специальных индивидуальных образовательных программ для старшеклассников школ района;
* курсовая подготовка педагогических кадров для работы с одарёнными детьми;

## необходимо  активизировать работу по олимпиадному движению в школах.

**8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

В 2014г. наблюдается положительная динамика количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

По сравнению с 2013 годом возросла общая численность участников Всероссийской олимпиады школьников на всех этапах ее проведения с 272 человек до 553. Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, по итогам 2014 года составила 418 человек (48,9% от общей численности обучающихся), что на 27% больше, чем в 2013 году.

Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2014 году составила 135 человек (15,8% от общей численности обучающихся), что в двое больше, чем в 2013 году (79 человек).

 Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников составила 2 человека.

Положительная динамика по данным показателям достигнута за счет мероприятий повышения мотивации к участию в олимпиадном движении.

 Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2014 г. фактически составляет 0 человек, а 2013 году – 0. Снижение можно объяснить повышением шкалы баллов, являющейся основанием для приглашения школьников к участию в олимпиаде и возросшим уровнем сложности заданий Олимпиады.

Увеличение общего числа участников дистанционных олимпиад для школьников (с 30 человек до 51) является свидетельством совершенствования системы информирования всех субъектов образовательной деятельности, методическое и организационное сопровождение участников олимпиад и педагогов, мотивация обучающихся к предъявлению и внешней оценке собственных достижений с целью формирования портфолио.

 **Часть III. Совершенствование учительского корпуса**

**1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году (приложение 2).**

**2.**  **Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.**

- приказ отдела образования администрации Троснянского района от 7 февраля 2012 года № 10 «Об аттестации руководителей, заместителей руководителя, руководителей структурных подразделений бюджетных учреждений образования, подведомственных отделу образования администрации Троснянского района».

- приказ отдела образования администрации Троснянского района от 28 января 2014 года № 16 «О проведении районного конкурса «Самый перспективный молодой специалист года»

-приказ отдела образования администрации Троснянского района от 6 сентября 2014 года «О назначении руководителей районных методических объединений»

- приказ отдела образования администрации Троснянского района от 14 мая 2014 года № 71 «Об итогах проведения районного конкурса «Самый молодой перспективный специалист года»

 **3. Финансовое обеспечение реализации направления.**

 **За выполнение функций классного руководителя из регионального бюджета – 1688,24 тыс. рублей, совершенствование учительского корпуса из муниципального бюджета – 25 тыс. рублей.**

**4. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году.**

 В учреждениях образования занято 170 педагогов, из них в школах работают 125 педагогов. 116 человек, 92,8% с высшим педагогическим образованием, 109 учителей имеют высшую и первую квалификационные категории. Средний возраст педагогических работников системы образования составляет 40-45 лет, 13,9 % из них являются пенсионерами, 6,9 % составляют молодые специалисты. Осуществляются меры поддержки молодым специалистам, которые работают в БОУ в течение 3-х лет после окончания учебного заведения – на 20 % увеличена базовая ставка. В этом сегменте системы образования обновление кадрового состава идет медленно. Школы района испытывают потребность в учителях иностранного языка, математики. **Базовая единица по общеобразовательным учреждениям с 1 декабря 2014 года доведена до 3950 рублей.** Средняя заработная плата учителя на конец учебного года составила – 21674рубля.

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. В 2014 году было аттестовано 48педагогических работников: 22 получили высшую, 26 – первую квалификационную категорию. **В районе систематически ведётся мониторинг повышения квалификации педагогических кадров.** 51 педагог в течение прошедшего учебного года прошел курсы повышения квалификации на базе Орловского института усовершенствования учителей.

 **40% педагогов прошли диспансеризацию на базе Троснянской ЦРБ.**

Современная школа требует учителя «нового облика», умеющего проектировать и моделировать новые идеи в школьной практике преподавания, обладающего образованностью и культурной компетентностью, навыками профессионально- методического общения. На это направлена работа регионального профессионального объединения «Учительское единство», осуществляющего разработку и тиражирование инновационного педагогического опыта. С 2010-2011 учебного года наш район вступил в это профессиональное сообщество (руководителями стали – Прус О.В. – победитель районного и участник областного конкурса «Учитель года - 2010» и Кисель Татьяна Валентиновна, лауреат областного конкурса «Учитель года - 2013» и обладатель Президентского Гранта 2013 года).

В апреле на базе БОУ ТР ОО Воронецкая СОШ состоялся районный семинар директоров и заместителей директоров по УВР на тему «Формирование гуманной, образованной и самостоятельной личности через усиление нравственного потенциала образовательного процесса: патриотическое воспитание как основа нравственного воспитания».

 В районе функционирует 17 районных предметных методических объединений (математики, русского языка и литературы, географии, физики и др.).

На базе БОУ ТО ОО «Троснянская СОШ» состоялся конкурс «Самый перспективный молодой специалист года». В нем приняли участие 4 молодых специалиста со стажем работы до 5 лет. Победителем конкурса «Самый перспективный молодой специалист года» стала Чистякова Ольга Михайловна, учитель русского языка и литературы БОУ ТР ОО «Сомовская основная общеобразовательная школа».

 Победителями в номинации «Педагогическая перспектива» стала Тороян Овсанна Ливаевна, учитель информатики БОУ ТР ОО «Троснянская средняя общеобразовательная школа», в номинации «Педагогическая надежда» Татаринцева Ирина Владимировна, учитель иностранного языка БОУ ТР ОО Воронецкая средняя общеобразовательная школа и в номинации «Творческая молодежь» Скукина Елена Александровна, учитель иностранного языка БОУ ТР ОО «Муравльская средняя общеобразовательная школа.

 Илюхина Нина Дмитриевна, учитель БОУ ТР ОО «Троснянская средняя общеобразовательная школа» стала победителем конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной работы» в номинации «Специалисты в области физической культуры и спорта общеобразовательных организаций (внеурочная деятельность)»

Качественный состав педагогов позволяет работать образовательным учреждениям не только в режиме функционирования, но и в режиме дальнейшего развития, внедряя инновационные технологии в образовательный процесс.

Одним из главных приоритетов в развитии муниципальной системы образования Троснянского района является создание условий для развития инновационной деятельности учреждений образования и формирование инновационного пространства.

Создание сети экспериментальных площадокпо введению в образовательный процесс инновационных педагогических технологий - один из путей инновационного развития.

 В рамках действия региональной экспериментальной площадки «Модель непрерывного образования личности, как стратегия жизненного успеха» на базе БОУ ТР ОО «Троснянская средняя общеобразовательная школа» и Троснянского ППМС-Центра действуют две площадки:

1. «Профилактика школьных трудностей учащихся 10-11 лет при переходе из начальной школы в основную». Цель – повышение адаптивных возможностей пятиклассников и формирование у них общеучебных умений и навыков как способности самостоятельного учения. И повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по формированию общеучебных умений и навыков и проблем адаптации школьников в 5 классе.

2. « Моделирование психологически безопасной образовательной среды школы средствами социально-психологического обучения». Цель – создание модели по обеспечению психологической безопасности в школе участников образовательного процесса.

На базе БОУ ТР ОО «Троснянская средняя общеобразовательная школа» работает экспериментальная площадка на тему: «Формированию УУД и связанных с ними способностей и личностных качеств у учащихся начальной школы через программу надпредметного курса Л.Г.Петерсон «Мир деятельности».

**5. Эффекты реализации направления в 2014 году.**

Педагоги – победители профессиональных конкурсов имеют возможность дальнейшего профессионального развития и самореализации через участие в региональном и муниципальном профессиональных объединениях «Учительское единство», осуществляющих распространение инновационного педагогического опыта.

**6. Проблемные вопросы реализации направления.**

Происходит повышение доли учителей пенсионного возраста.

Недостаточный приток молодых специалистов для возмещения потребности системы образования района в педагогических кадрах.

В связи с упразднением муниципальных методических служб в районе слабо развита система методического сопровождения педагогов и руководителей.

**7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации инициативы.**

* активизировать участие педагогов в региональных и федеральных конкурсах педагогического мастерства;
* **обеспечение соответствия уровня педагогических кадров новым квалификационным требованиям и характеристикам. Организация работы по развитию уровня компетентности педагогической деятельности;**
* **поддержка сетевых сообществ педагогов по обмену опытом, разработке и продвижению инноваций.**
* продолжить работу по формированию позитивного имиджа учителя, через освещение профессиональной, творческой, общественной деятельности молодых учителей в СМИ.

**8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

**Увеличилась численность педработников, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию на 14 человек.**

Доля молодых учителей в возрасте до 30 лет уменьшилась с 13,33% до 12,3% от общего числа педагогов. Соответственно, и численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов, снизилась - на 42,85%: с 7 человек в 2012 году до 4 человек в 2014году. Это связано с естественным движением педагогических кадров: старение, уход на пенсию, нехватка молодых кадров.

 В 2014 г. значительно увеличилась (до 39,58%) доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, в общей численности педагогических работников образовательных учреждений, что связано с введением ФГОС начального общего и основного общего образования и необходимостью выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Можно прогнозировать значительное увеличение данного показателя в 2015 г. в связи с продолжением введения ФГОС основного общего образования, за счет потребности в повышении квалификации педагогов, реализующих ООП основного общего образования.

Возросла укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование на 3,91%.

 **Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры**

**1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году (приложение 2).**

**2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.**

- постановление администрации Троснянского района от 16 мая февраля 2014 года № 125 «Об утверждение плана мероприятий по оптимизации сети образовательных учреждений Троснянского района»

- постановление администрации Троснянского района от 15 декабря 2014 года № 408 «О реорганизации БОУ ТР ОО «Октябрьская СОШ» путем присоединения БДОУ ТР ОО Пенновского детского сада «Солнышко»

- постановление администрации Троснянского района от 15 декабря 2014 года № 409 «О реорганизации БОУ ТР ОО «Ломовецкая СОШ» путем присоединения БДОУ ТР ОО Ломовецкого детского сада «Вишенка»

- постановление администрации Троснянского района от 22 декабря 2014 года № 414 «О реорганизации БОУ ТР ОО «Старо-Турьянская СОШ» путем присоединения БДОУ ТР ОО Чермошонского детского сада «Улыбка» в качестве структурного подразделения (филиала)

- постановление администрации Троснянского района от 24 декабря 2014 года № 415 «О реорганизации БОУ ТР ОО «Муравльская СОШ» путем присоединения БДОУ ТР ОО Муравльского детского сада «Сказка»

- постановление администрации Троснянского района от 29 сентября 2014 гола № 297 « О комплексе мероприятий по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Троснянского района в 2014 году»

**3. Финансовое обеспечение реализации направления.**

Муниципальный бюджет -770,5 тыс. руб.

**4. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году.**

Свой отпечаток на систему образования в значительной степени наложила сложившаяся в районе демографическая ситуация. В связи с сокращением количества учащихся и нехваткой педагогических кадров в результате тщательной экспертизы социально-экономических последствий

в районе началась реорганизация путем присоединения 4-х детских садов к 4-м школам в форме дошкольных групп и филиалов: Муравльская СОШ, Октябрьская СОШ, Ломовецкая СОШ и Старо-Турьянская СОШ.

Создание современной образовательной инфраструктуры - также одно из приоритетных направлений развития системы образования Троснянского района. Всего на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году из муниципального бюджета было выделено 770,5 тыс. рублей. В каждом образовательном учреждении проведен текущий ремонт кабинетов и мест общего пользования.

На основании постановления Правительства Орловской области от 11 апреля 2014 года № 84 «О комплексе мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Орловской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в 2014 году» БОУ ТР ОО « Муравльская СОШ» получила субсидию на улучшение условий для занятий физической культурой и спортом. В связи с этим был проведен ремонт спортивного зала БОУ ТР ОО «Муравльская СОШ»: ремонт кровли, потолка, штукатурка стен, покраска стен и пола, замена оконных блоков на пластиковые и металлических дверей. Произведено перепрофилирование кабинета ОБЖ под зал для занятий фитнесом и закуплено оборудование. Для оснащения спортивной площадки закуплены спортивные тренажеры. Создан спортивный клуб «Родина». Для его функционирования приобретен спортивный инвентарь.

БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ» приняла участие в программе РФ «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы. В связи с этим в данной школе проведены ремонтные работы по созданию доступной для инвалидов архитектурной среды, а также закупка специального оборудования (на сумму 1,5 млн. руб.).

 Ежегодно на техническое обслуживание систем безопасности их муниципального бюджета выделяется 800 тыс. рублей. На ГСМ для подвоза учащихся в образовательные учреждения расходуется порядка 1 млн. рублей.

Параллельно с подготовкой к новому учебному году все учреждения готовились к отопительному сезону. Проведена опрессовка отопительных систем и ревизия газового оборудования. Во всех учреждениях образования установлены тепловые счетчики.

Во всех образовательных учреждениях созданы безопасные условия для осуществления образовательного процесса.

Полностью закрыт вопрос по организации подвоза детей в школу. Всего в районе для подвоза учащихся задействовано 10 автобусов. На каждый из них установлена система ГЛОНАСС и заключены договора на ее обслуживание в 2015 году. Таким образом, все школы, кроме Сомовской ОШ имеют свой автотранспорт.

В БОУ ТР ОО «Троснянская средняя общеобразовательная школа» есть медицинский лицензированный кабинет, а в остальных ОУ медицинские комнаты. Заключены договора с ФАП-ми на медицинское обслуживание ОУ.

Все ОУ обеспечены доступом к сети Интернет и имеют свои, регулярно обновляемые сайты в сети Интернет и страничку на образовательном портале Орловской области.

Все вышеуказанные мероприятия дают возможность детям получать качественное образование.

**5. Эффекты реализации направления в 2014 году.**

Обеспечение доступа к качественному образованию, поддержка и сопровождение детей независимо от места жительства.

 Реализация в 2014 году мероприятий по проведению текущих ремонтов позволила создать условия для проведения образовательного процесса с учетом требований санитарных и противопожарных норм, а также продлить срок службы зданий в 9 муниципальных общеобразовательных организациях.

**6. Проблемные вопросы реализации направления.**

В целом по району потребность в образовательных учреждениях удовлетворена, но существует проблема низкого уровня наполняемости классов.

Недостаточный объем финансирования мероприятий по проведению текущего ремонта общеобразовательных учреждений.

**7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

* продолжить работу по созданию современных и комфортных условий в общеобразовательных учреждениях;
* расширение перечня электронного документооборота.

**8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

 В 2013 году 8-ми общеобразовательным учреждениям района требовался текущий ремонт. На сентябрь 2014 года все 8 учреждений были отремонтированы. Доля общеобразовательных учреждений, имеющих туалеты, оборудованные в соответствии с СанПином (от общего количества общеобразовательных учреждений) увеличилась в 2014 году на 22,23%. Доля общеобразовательных учреждений, имеющих работающую систему канализации, составила 100 %. Доля общеобразовательных учреждений, имеющих действующую пожарную сигнализацию и автоматическую систему оповещения людей при пожаре (от общего количества общеобразовательных учреждений) составила 100 %.

 8 учреждений обеспечивают ежедневный подвоз всех школьников, нуждающихся в подвозе.

 Доля школ, имеющих выход в Интернет (не менее 129 Кб/с) составляет 100 %. Доля обучающихся, охваченных дистанционным обучением увеличилась с 3,23 % (2013 год) от общей численности обучающихся до 4 % (2014 год).

Число образовательных учреждений, у которых максимальный объем потребляемой энергии не превышает 0,2 Гкал/час, увеличилось с 6 до 9 в сравнении с 2013 годом. Доля образовательных учреждений, производящих оплату за потребляемую тепловую энергию по приборам учета (от числа учреждений потребляющих тепловую энергию) стала 100 %. Доля общеобразовательных учреждений, производящих оплату за потребленные энергоресурсы по приборам учета увеличилась на 11,11 %.

В сфере общего образования района достигнута положительная динамика снижения потребления топливно-энергетических ресурсов благодаря проведенным мероприятиям по энергосбережению.

 **Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

**1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году в Троснянском районе (приложение 2).**

 **2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.**

- постановление Главы администрации Троснянского района от 14 января № 2 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в Троснянском районе в 2014 году»

- приказ отдела образования администрации Троснянского района от 14 января 2014 года № 5 «Об участии в турнире «Дружба» по мини-футболу»

- приказ отдела образования администрации Троснянского района от 14 февраля 2014 года № 24 «О проведении турнира по волейболу»

- приказ отдела образования администрации Троснянского района от 27 февраля 2014 года № 29 «О проведении спортивно-игровой программы

- приказ отдела образования администрации Троснянского района от 31 марта 2014 года № 40 « Об участии в чемпионате и первенстве Орловской области по гиревому спорту»

- приказ отдела образования администрации Троснянского района от 31 марта 2014 года №41 «О проведении районного турнира по волейболу памяти воина-интернационалиста С.Рыжкова»

-приказ отдела образования администрации Троснянского района от 01 июля 2014 года «Об итогах проверки соблюдения требований безопасности жизнедеятельности воспитанников в лагере с дневным пребывание на базе БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ»

-приказ отдела образования администрации Троснянского района от 09 сентября 2014 года «Об организации питания учащихся образовательных учреждений и воспитанников дошкольных образовательных учреждений в 2013-2014 учебном году»

- приказ отдела образования администрации Троснянского района от 01 апреля 2014 года № 44 «О проведении районной пионерской военно-спортивной игры «Зарница – 2014»

- приказ отдела образования администрации Троснянского района от 13 мая 2014 года № 67 «Об итогах районной пионерской военно-спортивной игры «Зарница – 2014»

- приказ отдела образования администрации Троснянского района от 20 мая 2014 года № 73 «О проведении пятидневных учебных сборов юношей 10 классов средних общеобразовательных школ»

- приказ отдела образования администрации Троснянского района от 16 декабря 2014 года № 231 «О проведении турнира»

- постановление администрации Троснянского района от 30 июня 2014 года № 195 «О комплексе мероприятий по созданию в общеобразовательных учреждениях Троснянского района, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в 2014 году»

**3. Финансовое обеспечение реализации направления.**

Из регионального бюджета на питание выделено 2592,6тыс. рублей, муниципального бюджета - 2246,1тыс. рублей. Субсидия из регионального бюджета на летний отдых - 40,05 тыс. рублей, из муниципального бюджета по соглашению – 40,05 тыс. рублей. На пришкольные лагеря выделено – 766,5 тыс. рублей из муниципального бюджета. На оборонно - спортивный лагерь (учебные военные сборы) затраты муниципального бюджета составили 17,0 тыс. рублей.

**4. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году.**

Важной задачей в системе образования района является воспитание здорового человека, приобщение к физической культуре и спорту. Во всех общеобразовательных учреждениях района введён 3-й час физкультуры.

Из общего объема выделенных школам средств часть направлена на ремонт спортивных залов.

 Одним из основных факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся и эффективности их обучения является организация рационального питания во время пребывания в школе. Охват школьников горячим питанием в районе характеризуется положительной динамикой и составляет 100 % (двухразовое горячее питание). Питание организовано из расчета 40 рублей на ребенка**.** Из муниципального бюджета на питание (50 %) было израсходовано 2246,1тыс. рублей. В школах достаточно заготовлено фруктов и овощей, которые используются в качестве дополнительного источника удешевляющего питание школьников. С целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования ценностных установок, связанных с культурой питания, внедрения здоровьесберегающих

технологий в образовательный процесс, в образовательных организациях района реализуется образовательная программа «Разговор о правильном питании».

 Одним из приоритетных направлений оздоровления детей и подростков является организация летнего отдыха.

520 человека отдохнули в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием на базе 9 общеобразовательных учреждений продолжительностью смены 21 день. Приказами руководителей образовательных учреждений были назначены начальники пришкольных лагерей, утверждены планы работы лагерей, были получены санитарно-эпидемиологические заключения на открытие пришкольных лагерей. Специалистами территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Орловской области в п. Кромы, отделения НД по Троснянскому району УНДГУ МЧС России, отделения полиции по обслуживанию Троснянского района (по согласованию) была проведена учеба начальников и поваров лагерей и дан инструктаж для работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных школ.

В период весенних и осенних каникул 18 учащийся отдохнули в БОУ ОО ДОД «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юбилейный». Был организован подвоз детей к месту отдыха и обратно.

На базе БОУ ТР ОО «Муравльская СОШ» были организованы 5-дневные учебные сборы юношей 10-х классов средних общеобразовательных школ (26 человек).

В рамках предложенного Центром занятости населения комплекса мер по обеспечению занятости подростков в возрасте 14-17 лет работали 5 трудовых бригад (55 человек) на базе Троснянской СОШ, Никольской СОШ, Муравльской СОШ, Жерновецкой СОШ, Октябрьской СОШ.

Были организованы активные малозатратные формы отдыха: туристические 1-2 дневные походы, экологические отряды, краеведческие экспедиции.

Таким образом, при общем количестве детей в районе 799 человека (1-10 классы), охват летней оздоровительной компанией составил 730 человек, что составляет 90% от общего числа учащихся.

В целях формирования сознательного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, военно-патриотического воспитания подрастающего поколения была проведена районная военно-спортивная игра «Зарница – 2013». В программу соревнований был включен этап «Школа безопасности». В ней приняли участие 6 общеобразовательных учреждений. Победу одержала команда БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ». Призерами стали команды БОУ ТР ОО «Муравльская СОШ» и БОУ ТР ОО Воронецкая СОШ. Команда – победитель участвовала в областном финале военно-спортивной игры «Зарница – 2014».

В целях профилактики подростковых правонарушений в районе проводился месячник нравственно-патриотического воспитания, в рамках которого осуществлялись различные мероприятия: конкурс солдатской песни (1 место - Никольская СОШ, 2 место - Троснянская СОШ, 3 место - Октябрьская СОШ), видео-конкурс ( 1 место - Троснянская СОШ, 2 место - Муравльская СОШ, 3 место - Октябрьская СОШ), спортивные состязания (1 место – Троснянская СОШ, 2 место – Муравльская СОШ, 3 место – Никольская СОШ. Лучший стрелок –Мирошкин Сергей. (Муравльская СОШ). Поднятие гири- Харлашкин Александр (Троснянская СОШ). Прыжки на скакалке – Цуканова Марина (Троснянская СОШ).

 1 место в областной олимпиаде по правилам дорожного движения занял Форафонов Иван, БОУ ТР ОО «Муравльская СОШ»

В районе проводились мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: волейбольные и футбольные турниры, соревнования по легкой атлетике и лыжам и др.

В эпидсезон гриппа проводится вакцинация детей и сотрудников образовательных учреждений, а также мониторинг отсутствующих по причине заболеваемости простудными заболеваниями.

**5. Эффекты реализации направления в 2014 году.**

При общем количестве детей в районе 799 человек (1-10 классы), охват летней оздоровительной компанией составил 730 человек, что составляет 90% от общего числа учащихся.

Организовано двухразовое горячее питание во всех общеобразовательных учреждениях.

Возросла мотивация школьников по участию в физкультурно – оздоровительных мероприятиях.

**6. Проблемные вопросы реализации направления.**

Материально-техническая составляющая физкультурно-спортивной базы общеобразовательных учреждений, особенно малокомплектных школ, отстает от современных требований.

Недостаточно организована работа по обеспечению подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников школьных столовых.

**7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации инициативы.**

* не допускать снижения количества детей, относящихся к I и II группам здоровья (82,6%),
* обеспечить условия для организация оздоровления, труда и отдыха обучающихся в летний период и каникулярное время,
* организовать повышение квалификации работников школьных столовых,
* продолжить работу по модернизации инфраструктуры для обеспечения условий для занятий физической культурой во всех общеобразовательных учреждениях,
* продолжить цикл мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних с привлечением специалистов специализированных организаций,
* продолжить выявление, обобщение и распространение опыта эффективной организации физкультурно-спортивной работы и использования здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях.

**8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

Данные мониторинга свидетельствуют о позитивных изменениях в образовательных учреждениях условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья школьников.

В образовательных учреждениях Троснянского района создаются благоприятные условия для занятий физической культурой. Одним из показателей положительных изменений является увеличение на 22,23% доли общеобразовательных учреждений, в которых созданы от 40 до 80 % условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников – 66,67 % (2012 год – 44,44 %).

Доля общеобразовательных организаций, имеющих собственную столовую / зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН (от общего количества общеобразовательных учреждений) составила 100%.

 Обновлено материально-техническое состояние пищеблоков школ, в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми 100 % (2013 год – 100 %). Все обучающиеся обеспечены двухразовым горячим питанием.

 В целом, результаты мониторинга по направлению "Сохранение и укрепление здоровья школьников" свидетельствуют о том, что в районе проводится последовательная работа, направленная на создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья школьников.

**Часть VI. Развитие самостоятельности школ**

**1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году в Троснянском районе (приложение 2).**

 **2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.**

- приказ отдела образования администрации Троснянского района от 6 февраля 2014 года № 20 «Об утверждении положения о стимулировании руководителей образовательных учреждений»

-приказ отдела образования администрации Троснянского района от 05 сентября 2014 года «О внесении изменений и дополнений в Устав бюджетного общеобразовательного учреждения Троснянского района Орловской области «Старо-Турьянская СОШ»

-приказ отдела образования администрации Троснянского района от 05 сентября 2014 года «Об организации подвоза учащихся общеобразовательных учреждений района в 2013-2014 учебном году»

- приказ отдела образования администрации Троснянского района от 18 апреля 2014 года № 55 «О дополнительных мерах по обеспечению пожарной безопасности в образовательных учреждениях Троснянского района»

-приказ отдела образования администрации Троснянского района от 14 октября 2014 года № 173 «Об организации подвоза учащихся из д. Игинка»

-приказ отдела образования администрации Троснянского района от 23 октября 2014 года № 176 «Об организации подвоза учащихся из д. Соборовка»

-приказ отдела образования администрации Троснянского района от 07 ноября 2014 года № 189 «Об утверждении Устава Бюджетного общеобразовательного учреждения Троснянского района Орловской области «Троснянская средняя общеобразовательная школа»

-приказ отдела образования администрации Троснянского района от 07 ноября 2014 года №190 «Об утверждении Устава Бюджетного общеобразовательного учреждения Троснянского района Орловской области «Сомовская основная общеобразовательная школа»

-приказ отдела образования администрации Троснянского района от 8 декабря 2014 года № 220 «О мерах по обеспечению безопасности образовательных учреждений в период проведения новогодних праздничных мероприятий»

-приказ отдела образования администрации Троснянского района от 8 декабря 2014 года № 221 «Об усилении мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений Троснянского района»

**3. Финансовое обеспечение реализации направления.**

Фонд оплаты труда учителей составил 58321,5 тыс. рублей – региональный бюджет.

**4. Информация о выполнении плана/программы муниципального образования по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году.**

В некоторых общеобразовательных учреждениях района созданы органы государственно - общественного управления образованием (управляющие советы), ориентированные на его развитие и обладающие комплексом управленческих полномочий. Все образовательные организации района являются самостоятельными юридическими лицами, имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельство об аккредитации. В каждой организации функционирует самостоятельная бухгалтерия.

На заседаниях управляющих советов школ в течение 2014 года рассматривались следующие вопросы:

- установление режима работы в школе, комплектование 1-х, 10-х классов;

- утверждение учебного плана школы, программы развития;

- утверждение публичного доклада;

- комплектование педагогических кадров на 2013-2014 учебный год;

- соблюдение здоровых и безопасных условий обучения и воспитания

школьников;

- формирование бюджетного и внебюджетного финансирования школы;

- участие в работе комиссий по определению систем надбавок, премирования, стимулирования качественного труда работников школы;

- информирование родительской общественности учащихся выпускных

классов по вопросам государственной итоговой аттестации;

- об установлении требований к одежде обучающихся и др.

В целях внедрения и функционирования уровневой системы автоматизации типовых управленческих функций, реализуемых в региональной системе образования Орловской области, обеспечивающей оперативное информационно-аналитической взаимодействие субъектов образовательного процесса, в общеобразовательных учреждениях ведется целенаправленная работа по функционированию автоматизированной системы управления «Виртуальная школа». Приказами отдела образования и образовательных учреждений назначены операторы, ответственные за внедрение и эксплуатацию Системы.

Все образовательные организации обеспечивают выполнение муниципального задания и планов финансово-хозяйственной деятельности.

Ежегодно отдел образования и все образовательные организации представляют общественности публичный отчёт, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности системы образования. Все образовательные организации имеют действующие сайты в сети Интернет. На сайтах размещается информация о деятельности образовательной организации, в том числе отчеты о расходовании бюджетных средств, о выполнении муниципального задания и планов финансово-хозяйственной деятельности, достигнутом уровне среднемесячной заработной платы.

Прошли аккредитационную экспертизу: БОУ ТР ОО Воронецкая СОШ – с 20.04. по 08.04. 2014, БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ» - с 05.05. по 08.05.2014, БОУ ТР ОО «Никольская СОШ» - с 12.05. по 16.05.2014

**5. Эффекты реализации направления в 2014 году.**

Сравнительный анализ мониторинга среднемесячной заработной платы учителей с начала года до конца отчетного месяца в общеобразовательных учреждениях за 2014 год (21674 рублей) показал положительную динамику изменения по отношению к 2013 году: темп роста составляет 109,2 %.

Дифференциация уровня оплаты труда в зависимости от качества и результативности педагогической работы обеспечила прозрачность распределения фонда надбавок и доплат, стимуляцию педагогических работников к повышению квалификации и участию в инновационной деятельности. В 100% школ используется электронный дневник, в 100% электронный журнал.

**6. Проблемные вопросы реализации направления.**

Недостаточный объем расходов бюджетных средств в части, направленной на инвестиции в систему образования.

Недостаточное число квалифицированных специалистов в районе в области информационных технологий.

В связи с отсутствием управленческого опыта у членов управляющих советов в вопросах образовательной политики, необходимо повышение квалификации представителей общественности в вопросах управления образованием.

Достаточно низкие темпы внедрения в общеобразовательных организациях систем электронного документооборота (электронного управления).

**7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

* обеспечить дальнейшую положительную динамику роста заработной платы педагогических работников (в том числе учителей) и довести ее до среднемесячной годовой заработной платы работников в целом по экономике региона за аналогичный период;
* обеспечение качества наполнения школьных сайтов и содержания публичных отчетов образовательных учреждений;
* работа «Виртуальной школы»;
* предоставление муниципальных услуг;
* провести аккредитационную экспертизу: БОУ ТР ОО «Муравльская СОШ», БОУ ТР ОО «Старо-Турьянская СОШ», БОУ ТР ОО «Октябрьская СОШ», БОУ ТР ОО «Ломовецкая СОШ»

**8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

 Численность обучающихся общеобразовательных учреждений на декабрь 2014 года составляет 854 человека. В сравнении с 2013 годом (864 чел.) численность обучающихся уменьшилась на 1,6 %.

 Численность учителей общеобразовательных учреждений на декабрь 2013 года составляет 122 человека, в т.ч. внешних совместителей 8 человек, внутренних – 53 человека, а на декабрь 2014 года численность учителей составила 125 человек, в т.ч. внешних совместителей 4 человека, внутренних – 28 человек.

 Среднемесячная начисленная заработная плата работников образовательного учреждения за отчетный год: в Троснянском районе средняя заработная плата по учреждениям системы общего образования увеличилась в 2014 году по отношению к 2013 году и составила по работникам общеобразовательных учреждений – 120 %, по учителям – 118 %, по прочим педагогическим работникам – 117 %.

 Доля управленческих кадров в общей численности работников общеобразовательных учреждений в общей численности работников общеобразовательных учреждений снизилась до 8,3 % (10,53 % в 2013 году).

 Средняя наполняемость старшей ступени в общеобразовательных учреждениях уменьшилась и составляет 5,76 чел. (7чел. – в 2013 г.)

Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда составила 100%.

Доля бюджетных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) образовательных учреждений общего образования – 100%.

**Глава администрации**

 **Троснянского района А.И. Насонов**